

ENGELLİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Sevgili öğrencimiz,

Bu anket üniversitemizdeki tüm fiziksel alanlara ilişkin memnuniyet durumunuzun saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Anket 2 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde genel bilgilere; ikinci bölümde ise fiziksel alanların düzenlenmesi konusundaki memnuniyet düzeyinize ilişkin sorular yer almaktadır. Lütfen her sorunun karşısında yer alan seçeneklerden (0-Madde Benimle İlgili Değil, 1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Orta Derecede Katılıyorum, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum) size uygun olanı işaretleyiniz. Eğer sorunun sizinle ilgili olmadığını düşünüyorsanız “Madde Benimle İlgili Değil” seçeneğini işaretleyiniz.

Katılımınız için teşekkür ederiz.

A. Genel Bilgiler						
- Yaşınız						
- Cinsiyetiniz						
- Fakülteniz / Yüksekokulunuz / Enstitünüz						
- Bölümünüz (Fakülte), Anabilim Dalınız (Enstitü)						
- Öğrenim Türünüz (Birinci Öğretim-İkinci Öğretim)						
- Sınıfınız (Hazırlık, 1, 2, 3, 4, 5, 6, Yüksek Lisans, Doktora)						
B. Fiziksel Alanların Düzenlenmesine İlişkin Konular						
	Madde Benimle İlgili Değil	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Orta Derecede Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Öğrenim gördüğüm bina özel gereksinimime uygundur	0	1	2	3	4	5
2. Sınıflar ve diğer ders mekanları (anfiler, laboratuvarlar, atölyeler, vb.) özel gereksinimime uygundur	0	1	2	3	4	5
3. Birimimdeki öğretim elemanlarından ihtiyaç duyduğum akademik desteği alabilirim	0	1	2	3	4	5
4. Özel gereksinimime uygun ders materyallerine ulaşabilirim	0	1	2	3	4	5
5. Derslere etkin katılımım için eğitim uygulamaları çeşitlendirilmektedir	0	1	2	3	4	5
6. Derslere katılımımda özel gereksinimime uygun uyarlamalar öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir	0	1	2	3	4	5
7. Sınavlarda özel gereksinimime uygun uyarlamalar yapılmaktadır	0	1	2	3	4	5
8. Fakülte / yüksekokul / enstitü yönetimi tarafından fiziksel çevreye katılımımdaki engelleri kaldırma yönünde destek sağlanmaktadır	0	1	2	3	4	5
9. Fiziksel çevrenin tasarım ve inşaat sürecinin başlangıcından itibaren ulaşılabilirlik kriterleri göz önünde bulundurulmuştur	0	1	2	3	4	5
10. Kampüslerdeki açık alanların düzenlenmesinde özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuştur	0	1	2	3	4	5

	Madde Benimle İlgili Değil	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Orta Derecede Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
11. Otobüs duraklarındaki biniş ya da iniş yerlerinde özel gereksinimli bireyler için gereken destek sağlanmaktadır	0	1	2	3	4	5
12. Kampüs içerisinde yüzey değişikliği gibi çeşitli göstergeler bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
13. Kampüste geniş ve düz yürüyüş alanları ve yaya geçitleri bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
14. Yaya yollarında seviye farkı bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
15. Toplu taşıma ya da özel araç kullanımlarında tüm kullanıcıların araca yaklaşım, binme ve inme eylemleri için ayrılmış yeterli bir alan bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
16. Görme engelli bireyler için zeminde uyarı bantları bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
17. Kampüslerdeki kaldırım ve yollar arasında geçiş için rampalar bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
18. Otoparklarda engelli park yeri bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
19. Üniversite içerisinde faaliyetlere ve toplumsal hayata zorlanmadan katılabilirim	0	1	2	3	4	5
20. Görme engelliler için rampaların başlangıç ve bitiş noktalarına uyarıcı işaretler yerleştirilmiştir	0	1	2	3	4	5
21. Kampüs içindeki duraklar bölgenin hava şartlarına uygun olarak korunaklı bir şekilde tasarlanmıştır	0	1	2	3	4	5
22. Kampüs içindeki duraklarda bank bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
23. Kampüs içindeki duraklarda gerekli yerlere tutunma barları yerleştirilmiştir	0	1	2	3	4	5
24. Kampüs içindeki duraklarda tekerlekli sandalyenin girebileceği boş alanlar bırakılmıştır	0	1	2	3	4	5
25. Yaya yollarından olası engelleyici nesnelere bulunmamaktadır	0	1	2	3	4	5
26. Yaya yollarındaki ızgaralar geçiş yoluna dik olarak konumlandırılmıştır	0	1	2	3	4	5
27. Özel gereksinimli bireylerin ihtiyaç duyduğu korkuluk, tırabzan ve tutamaklar; geçiş yolları, merdiven ve rampalar gibi her noktaya yerleştirilmiştir	0	1	2	3	4	5
28. Binalardaki asansörlerin kapıları ve kabin ölçüleri tekerlekli sandalye geçişine uygundur	0	1	2	3	4	5
29. Geçiş yolları, rampalar, merdivenler, giriş kapıları, bilgilendirme ve uyarı levhaları ölçütlere uygundur	0	1	2	3	4	5
30. Dış mekanlardaki banklar, çöp kutuları, tabelalar, vb. yaya geçişini engellemeyecek şekilde yerleştirilmiştir	0	1	2	3	4	5
31. Binalardaki bilgilendirme ve yönlendirme tabelaları tüm bireyler için algılanabilir, okunabilir ve açıklayıcıdır	0	1	2	3	4	5

	Madde Benimle İlgili Değil	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Orta Derecede Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
32. Kampüs içindeki kılavuz yollar uzun ince şeritlerle, dönüş ve uyarı alanları ise noktalı uyarıcı yüzeylerle tanımlanmıştır	0	1	2	3	4	5
33. Çöp ve posta kutuları yaya dolaşımını ve tekerlekli sandalye manevrasını engellemeyecek şekilde yerleştirilmiştir.	0	1	2	3	4	5
34. Bina içindeki mekanlar (sınıflar, laboratuvarlar, ofisler, vb.) özel gereksinimli bireyler için kolay ulaşılabilirdir	0	1	2	3	4	5
35. Kapılar ve eşikler özel gereksinimli tüm bireylerin kolay kullanabileceği şekilde tasarlanmıştır	0	1	2	3	4	5
36. Tüm sınıflar ve işlev mekanları ulaşılabilir güzergah üzerindedir.	0	1	2	3	4	5
37. Etkinlik alanlarında tekerlekli sandalyenin yerleşebileceği noktalar işaretlenmiştir	0	1	2	3	4	5
38. Lavabo ve tuvalet kapıları dışı açılmaktadır	0	1	2	3	4	5
39. Lavabo önlerinde tekerlekli sandalyeli bireylerin yaklaşımı ve kullanımı için uygun alan bırakılmıştır	0	1	2	3	4	5
40. Kütüphanede tüm kullanıcılara eşit kullanım ve kolay erişim olanakları sağlanmıştır	0	1	2	3	4	5
41. Kütüphanede fiziki erişim şartları kolaylaştırılmıştır	0	1	2	3	4	5
42. Kütüphanede tüm kullanıcılar için gerekli yönlendirme ve uyarı sistemleri bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
43. Kütüphanede çalışanları tüm kullanıcılara yardımcı olabilecek ve onları yönlendirebilecek donanıma sahiptir	0	1	2	3	4	5
44. Kütüphanede tüm kullanıcıları kolaylıkla yönlendirebilecek şekilde yeterli miktarda aydınlatılmış ve düzenlenmiş dolaşım alanları bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
45. Kütüphanede, okuma ve çalışma alanlarının en az %5'i tekerlekli sandalye yaklaşımına, masa kullanımına ve manevra yapabilmeye olanak verecek şekilde düzenlenmiştir	0	1	2	3	4	5
46. Kütüphanelerde, özellikle görme engeli olan kullanıcılar için özel materyaller sunulmaktadır	0	1	2	3	4	5
47. Üniversite sağlık merkezlerinde tüm kullanıcılara eşit kullanım ve kolay erişim olanakları sağlanmıştır	0	1	2	3	4	5
48. Sağlık merkezleri girişlerinde acil durumlarda araçların yaklaşabilmesi için boş bir alan bırakılmıştır	0	1	2	3	4	5
49. Yemekhanelerde tüm kullanıcılara eşit kullanım ve kolay erişim olanakları sağlanmıştır	0	1	2	3	4	5
50. Yemekhanelerdeki yemek yeme yüzeyleri, masalar, yemek alma ve ödeme bölümleri özel gereksinimli bireyler düşünülerek tasarlanmıştır	0	1	2	3	4	5
51. Kantin/kafeteryalarda tüm kullanıcılara eşit kullanım ve kolay erişim olanakları sağlanmıştır	0	1	2	3	4	5

	Madde Benimle İlgili Değil	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Orta Derecede Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
52. Kantin/kafeteryalardaki masalar, ödeme bölümleri ve diğer alanlar özel gereksinimli bireyler düşünülerek tasarlanmıştır	0	1	2	3	4	5
53. Sosyal tesislerde (kafeler, restoranlar, ders dışı zaman değerlendirme alanları, konukevi, oyun salonları, vb.) tüm kullanıcılara eşit kullanım ve kolay erişim olanakları sağlanmıştır	0	1	2	3	4	5
54. Sosyal tesislerin (kafeler, restoranlar, ders dışı zaman değerlendirme alanları, konukevi, oyun salonları, vb.) iç ve dış mekanları özel gereksinimli bireyler düşünülerek tasarlanmıştır	0	1	2	3	4	5
55. Kampüsteki kırtasiye, bankamatik, postane vb. alanların düzenlenmesinde özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuştur	0	1	2	3	4	5
56. Spor merkezleri ve alanları tüm kullanıcılar için erişilebilir düzeydedir	0	1	2	3	4	5
57. Spor alanlarındaki tüm giriş çıkışlarda, düşey ve yatay dolaşım alanlarında, büfelerde, tuvalet ve acil kaçış noktalarında hissedilebilir yüzeyler, görsel uyarılar ve yönlendirmeler bulunmaktadır	0	1	2	3	4	5
58. Spor alanlarındaki seyirci bölümlerinde tekerlekli sandalyeli bireylerin seyri için boş alanlar bırakılmıştır	0	1	2	3	4	5
59. Spor salonu girişleri, dolaşım alanları, soyunma odaları ve acil kaçış noktaları başta olmak üzere tüm noktalar herkes için kolay erişilebilir düzeydedir	0	1	2	3	4	5
60. Spor salonlarındaki kapılar, tekerlekli sandalye kullanıcılarının geçişine uygundur	0	1	2	3	4	5
61. Yüzme havuzuna giriş ve çıkışlar tüm kullanıcılar için kolay ve güvenli şekilde düzenlenmiştir	0	1	2	3	4	5
62. Üniversite web sitesi özel gereksinimli bireylerin kullanımı için uygundur	0	1	2	3	4	5
63. E-üniversite uygulamaları özel gereksinimli bireylerin kullanımı için uygundur	0	1	2	3	4	5

Ekleme istedikleriniz:

.....