

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR (Rektör) / Prof. Dr. Ali AKYOL (Rektör Yardımcısı)

Adres : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii

Efeler / AYDIN 09010

Telefon : (0256) 218 20 00

Faks : (0256) 214 66 87

e-Posta : ozelkalem@adu.edu.tr

Tarihçe

Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner, Ziraat Fakülteleri olmak üzere 5 Fakülte; 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Söke Meslek Yüksekokulu yer alırken; şu an Üniversitemiz 20 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 5 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu, 35 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplam 79 akademik birimde eğitim-öğretim veren bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim hizmeti sunduğu önlisans ve lisans programlarının listesi ve detaylı bilgi YÖK Önlisans ve Lisans Programları Atlaslarında yer almaktadır. Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarımızın tümüne Üniversitemiz internet sayfasında, Akademik sekmesi altında yer alan Akademik Birimlerin internet sayfalarından da ulaşılabilmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Adnan Menderes Üniversitesi, T.C. Anayasasının 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen yetkiler ve sorumluluklar çerçevesinde kurulduğu günden bu güne, toplumun ve bilimin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi kendine temel görev edinmiştir.

2019-2023 dönemi stratejik plan çalışmaları kapsamında Üniversitemizin yeni misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri 2018 yılı içerisinde aşağıdaki süreçte belirlenmiştir.

Üniversitemizin 2019-2023 dönemine ilişkin üçüncü stratejik plan çalışmalarının kapsamı ve yöntemi; Kalkınma Bakanlığı (DPT Müsteşarlığı) tarafından yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile yine anılan Bakanlık tarafından hazırlanan "Üniversiteler

İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı” göz önünde bulundurularak, stratejik yönetim sürecinin tamamını içerecek şekilde belirlenmiştir.

Bu çerçevede Üniversitemizde stratejik planlama süreci; genel ilkeler de göz önünde bulundurularak, planlama sürecinin planlanması adı verilen **hazırlık dönemi (I)** ile başlamış olup, ardından *durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi, strateji geliştirme, izleme ve değerlendirme* bölümlerinden oluşacak şekilde **planı oluşturma (II)**, bu planın gerçekleştirilmesi için oluşturulan politikalar ve örgütsel yapı marifetiyle **planı uygulama**, tüm bu faaliyetlerin yönetimin amaçları ile uygunluğunun takibi açısından **planı izleme ve değerlendirme (III)** aşamalarından oluşmuştur.

Misyon

Toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırmacı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, ait olduğu değerleri ile barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Bilimsel ve etik değerlere bağlı,
- Çağdaş eğitim-öğretim metotlarını benimsemiş, araştırma ve toplumsal hizmette kaliteyi ön plan tutan,
- İç ve dış paydaş memnuniyetini önemseyen,
- İnsan hakları ve toplumsal değerlere saygılı,
- Yenilikçi girişimciliği özendirilen, çevre bilinci yüksek, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmak.

Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Üniversitemizin 26 yıllık bir geçmişi olmasına rağmen eğitim-öğretim bakımından ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında kendine önemli bir yer edinmiştir. Bununla birlikte eğitim-öğretim kalitesi bakımından ön sıralarda olmayı hedeflemiş olan Üniversitemiz önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirerek daha nitelikli mezun ve araştırmacılar yetiştirmeyi planlamaktadır.

Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek

Stratejiler

1.1.1.Farklı birimlerdeki öğrenci derslikleri, uygulama alanları ve laboratuvarların fiziki ve teknolojik donanımlarının iyileştirilmesine yönelik verilen desteğin artırılması.

1.1.2.Yeni kurulan veya henüz yeni binası olmayan birimler için, yeni hizmet binalarının projelendirilerek inşaatlarına başlanması ve alt yapı donanımlarının temin edilmesi.

1.1.3.Eğitim-öğretim ile ilgili araç ve ekipman donanımının yenilenmesi.

Hedef 1.2: Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek

Stratejiler

1.2.1.Akredite olan bölüm ve program sayısının artırılması.

1.2.2.Üniversitemizin ortaöğretim kurumlarında tanıtılmasına yönelik desteğin artırılarak devam ettirilmesi.

1.2.3.Yürütülmekte olan önlisans, lisans ve lisansüstü program içeriklerinin günümüz koşullarına göre yeniden düzenlenmesi.

1.2.4.Güncel, beklenti ve gereksinimlere uygun yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve yeni derslerin eklenmesi.

1.2.5.Uygulamalı staj odaklı öğrenci sayısının artırılması.

Hedef 1.3: Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak

Stratejiler

1.3.1.Öğretim elemanlarının eğitici-öğretici kurs, kongre, seminer vb. faaliyetlere katılımlarının teşvik edilmesi.

1.3.2.Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için eğitim programların düzenlenmesi.

Hedef 1.4: Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak

Stratejiler

1.4.1.Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşma sayısının artırılması.

1.4.2.Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi.

1.4.3.Yabancı dil hazırlık kapsamında verilen yabancı dil eğitiminin kalitesinin artırılması.

Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Üniversitemiz, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır.

Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin artırılmasını planlamaktadır.

Hedef 2.1. Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek

Stratejiler

2.1.1.Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve bu birimlerin akreditasyonlarının sağlanması.

Hedef 2.2: Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak

Stratejiler

2.2.1.Akademik personelin nitelikli proje yazma, üretme konusunda alt yapısının güçlendirilmesine yönelik eğitimlerin düzenli olarak yapılmasının sağlanması.

2.2.2.TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması.

Hedef 2.3: Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak

Stratejiler

2.3.1.Üniversite içindeki akademik birimlerin birbiri ile koordinasyonunun artırılması.

2.3.2.Bilimsel araştırma ve lisansüstü tez projelerine olan destek miktarının artırılması.

2.3.3.Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi.

2.3.4.Disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yapılacak projelere önem verilmesi.

Hedef 2.4: SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak

Stratejiler

2.4.1.Üniversitenin bilimsel araştırma yayınlarının her yıl düzenli olarak artırılması.

2.4.2.Yayın desteğini teşvik edici şekilde artırılması.

Hedef 2.5: Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak

Stratejiler

2.5.1.Doktora programlarının sayısının artırılması.

2.5.2.Disiplinlerarası doktora programlarının açılmasını teşvik edilmesi.

2.5.3.Mevcut doktora programlarının kontenjanlarının artırılması.

2.5.4.Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.

Hedef 2.6: Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek

Stratejiler

2.6.1.Turizm, enerji, tarım ve sağlık gibi alanlarda ulusal ve bölgesel sektörlerle olan işbirliğinin artırılması.

2.6.2.Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda tez çalışmalarının yapılmasının teşvik edilmesi.

2.6.3.Üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in işlevselliğinin artırılması.

Amaç 3: Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Başta eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve sağlık hizmetleri olmak üzere Üniversitemiz tarafından verilen tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmaksızın yürümesi için gerekli kampüs alt yapısı, eğitimler ve işleyiş süreçlerinin önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca Adnan Menderes Üniversitesi personel ve öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin artırılarak motivasyonlarını ve kuruma bağlılık duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hedef 3.1: Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak

Stratejiler

3.1.1.Kampüsler içerisindeki sosyal ve kültürel alanların artırılması, peyzaj ve otopark gibi fiziki şartların iyileştirilmesi.

Hedef 3.2: Bilgi işlem altyapısını geliştirmek

Stratejiler

3.2.1.Bilgi Sistemlerinin daha işlevsel hale getirilmesi ve bu sistemleri kullanan personele eğitimlerin verilmesi.

3.2.2.Üniversite kampüsler arasındaki bilgi iletişim alt yapısının iyileştirilmesi ve kullanılan bilgi sistemlerini tek bir çatı altında toplanması.

Hedef 3.3: Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve kuruma bağlılığını artırmak

Stratejiler

3.3.1.Kurum içi sosyal faaliyetlerinin sayısının artırılması.

3.3.2.Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanması ve çalışma ortamının iyileştirilmesi.

3.3.3.Başta sağlık olmak üzere, Üniversitemizin sunmuş olduğu hizmetlerden personel ve yakınlarının daha etkin bir şekilde faydalanabilmesinin sağlanması.

3.3.4.Taşra yerleşkelerinde akademik-idari-öğrenci sorunlarının daha hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulabilmesi için gerekli önlemlerin alınması.

Hedef 3.4: Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak

Stratejiler

3.4.1.Öğrencilere sunulan yemek, kantin hizmeti ile barınma ve ulaşım koşullarının iyileştirilmesi.

3.4.2.Öğrencilere, sağlık ve psikolojik destek hizmeti sunan birimlerin tanıtılması.

3.4.3.Öğrencilere verilen burs olanaklarının geliştirilmesi.

3.4.4.Öğrencilerin sosyal faaliyetlerine ilişkin spor alanlarının genişletilmesi; kulüp faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi.

Hedef 3.5: Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek

Stratejiler

3.5.1.Mezunlarımızın Mezun Derneğine üyeliğine teşvik edilmesi.

3.5.2.Mezunlarımızla öğrencilerimizi bir araya getirerek deneyimlerini paylaşabilecekleri aktivitelerin yapılması.

Amaç 4: Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek

Adnan Menderes Üniversitesi ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık çerçevesinde karşılıklı paylaşmayı hedeflemektedir. Kurum olarak çevre ve toplumun beklentileri doğrultusunda onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetlerin kalitesini iyileştirerek geliştirmeyi planlamaktadır. Ayrıca kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma ve bilimsel çalışmaların diğer sektörler ile işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması yoluna gidilecektir. Bu sayede hem bölgemize hem de ülkemize önemli katkılar sağlanacaktır.

Hedef 4.1: Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak

Stratejiler

4.1.1. Üniversiteye bağlı hastanelerde hasta tanı, bakım, teşhis ve tedavi süreçlerinin iyileştirilmesi.

4.1.2. Sağlık hizmeti verilen birimlerin fiziksel alanlarının genişletilmesi.

4.1.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitemizin sağlık turizmi sektöründeki konumunun güçlendirilmesi.

4.1.4. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin etkin çalışmasının sağlanması ve faaliyetlerinin artırılması.

4.1.5. Hasta refakatçilerine verilen hizmetlerin iyileştirilmesi.

Hedef 4.2: Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak

Stratejiler

4.2.1. Sanayinin öncelikle ihtiyaç duyduğu alanlarda AR-GE projeleri geliştirmek.

4.2.2. Diğer sektör temsilcilerinin katıldığı danışma kurulları oluşturmak ve düzenli toplantılar yapmak.

4.2.3. AR-GE çalışmalarını desteklemek amacıyla atölye, matbaa, depo gibi hizmet yerlerinin oluşturulması.

Hedef 4.3: Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek

Stratejiler

4.3.1. Daha temiz, yeşil ve yaşanabilir bir çevre için toplumsal farkındalık yaratılması.

4.3.2. Kentin çevre sağlığını tehdit edecek sorunlara yönelik çözüm önerilerinin sunulması ve bu konudaki işbirliğinin bilimsel açıdan desteklenmesi.

4.3.3. Kampüs enerji ihtiyacının karşılanmasında yenilenebilir enerji oranının artırılması.

4.3.4. Aydın iline özgü coğrafi işaretli ürün sayısının artırılması konusunda destek olunması.

Hedef 4.4: Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak

Stratejiler

4.4.1. Üniversitemizin tüm binalarının ve çevresel alt yapılarının engelliler için uyumlu hale getirilmesi.

4.4.2. Engellilerin aktif olarak katıldığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin artırılması.

4.4.3. Görme engelli öğrencilerimiz için kitapları sesli ve yazılı okuma formatına çevirme sistemlerinin yaygınlaştırılması.

Üniversitemiz stratejik planı Onuncu Kalkınma Planı, 65. Hükümet Programı, GEKA TR32 2014-2023 Bölge Planı, Orta Vadeli Program 2018-2020 ve Orta Vadeli Mali Plan 2018-2020 üst politika belgeleri olarak kabul edilmiştir. İlgili politika belgelerinde sözü edilen ve Üniversitemizin hedefleri olarak değerlendirilecek olan amaçlar doğrultusunda oluşturulmuştur. Üniversitemizin faaliyet alanlarını eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler olarak dört ana grupta değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için iç ve dış paydaşlar ile üniversite-sanayi işbirliğinde derinleşmeyi hedeflemektedir. Böylece, başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi

içerisinde tercih ve konjonktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olmasını sağlayacaktır. Değişen ve gelişen koşullara göre yeni faktörler eklenerek Üniversiteye değer katacak alanlarda daha fazla etkinliğin sağlanması amaçlanmıştır. Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşılacak, akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, Ar-Ge tabanlı üretim imkanları, inovasyon, patent sahipliği, fikri mülkiyet hakkı sağlayan etkinlikler, ticarileşebilir ürün ortaya koyma gibi hedefleri gerçekleştirebilecek olan akademik personel ve öğrencilerin desteklenmesi sağlanması hedeflenmiştir.

Kuruma ait misyon, vizyon, temel değerler, stratejik hedefler ve performans göstergeleri stratejik plan hazırlama sürecinde belirlenmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi misyonu ve vizyonunu ulusal ve uluslararası eğitim- öğretim ve araştırma kriterlerini dikkate alarak belirlemiştir. Hedefleri ile kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın'ın taşıdığı değerlerin bilincinde, Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, bölgenin çevre, turizm ve bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını önceleyen bir misyonu doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye gayret etmektedir. Bununla birlikte kurum, ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirmek ve temel bilimler alanında bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasını sağlayabilecek bir misyon farklılaşması hedeflemektedir.

Harcama birimi bazında hazırlanan yıllık Birim Faaliyet Raporları esas alınarak yıllık İdare Faaliyet Raporu, Performans Durumu Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Yönetim Dönemi Hesabı Raporları, İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli, Kesin Hesap Cetveli, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu düzenlenerek kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda süreç işlemekte, performans göstergelerinin gerçekleşme oranları tespit edilerek birimlerle paylaşılmaktadır.

Stratejik Plan kapsamındaki amaçlar altında hedefler ve bu hedeflere bağlı performans göstergeleri, sorumlu yönetici ve birimler tarafından izlenmektedir. Stratejik Planda hedeflere ilişkin performans göstergelerinin izlenebilirliği üzerinde çalışılarak sayıca sınırlı tutulmuştur. Bu haliyle tüm performans göstergeleri anahtar performans göstergeleri durumundadır.

Stratejik Planın hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığı belirli aralıklarla yapılan toplantılarda da ele alınmakta ve izlenmektedir. Bu haliyle Stratejik Plan iç değerlendirme süreçlerinde önemli yer tutmaktadır. Kamu iç kontrol uyum eylem planında yer alan hükümler çerçevesinde Üniversitemizdeki akademik ve idari birimlerinden sağlanan verilerle uygulamaların ne durumda olduğu ortaya konulmaktadır. Tespit edilen uygulama eksikliklerinin giderilmesine yönelik iyileştirmeler yapılması yönünde birimlerle sürekli iletişim sağlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için gerekli bir hesap verme ve sürekli iyileştirme aracıdır. Bunun için performans göstergeleriyle ilgili sağlıklı veri ve istatistiklerin uygun zamanda temini, raporlanması ve değerlendirilmesi önemlidir. Bu sürecin, söz konusu hususlar dikkate alınarak ve Üniversitemiz Stratejik Planında yer verildiği biçimde uygulamaya geçirilmesi, izleme ve değerlendirme sürecinin başarılı olmasını sağlayacaktır.

Üniversitemizin amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri, vizyonuna ulaşmaya yönelik olarak; misyonu, durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin 26 yıllık bir geçmişi olmasına rağmen eğitim-öğretim bakımından ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında kendine önemli bir yer edinmiştir. Bununla birlikte eğitim-öğretim kalitesi bakımından ön sıralarda olmayı hedeflemiş olan Üniversitemiz önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirerek daha nitelikli mezun ve

araştırmacılar yetiştirmeyi planlamaktadır.

Üniversitemiz, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin artırılmasını planlamaktadır.

Başta eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve sağlık hizmetleri olmak üzere Üniversitemiz tarafından verilen tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmaksızın yürümesi için gerekli kampüs alt yapısı, eğitimler ve işleyiş süreçlerinin önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi personel ve öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin artırılarak motivasyonlarını ve kuruma bağlılık duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık çerçevesinde karşılıklı paylaşmayı hedeflemektedir. Kurum olarak çevre ve toplumun beklentileri doğrultusunda onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetlerin kalitesini iyileştirerek geliştirmeyi planlamaktadır. Ayrıca kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma ve bilimsel çalışmaların diğer sektörler ile işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması yoluna gidilecektir. Bu sayede hem bölgemize hem de ülkemize önemli katkılar sağlanacaktır.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, yenilenebilir enerji, tarım ve tarımsal sanayi başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir kurum olarak ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır. Türkiye'nin sosyal ve ekonomik kalkınma sürecine katkıda bulunmayı, ülkenin ve daha özeldir bölgesinin değerlerini daha etkin kullanılabilir hale getirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, nitelikli eğitim vermek, beşeri sermaye havuzunu derinleştirmek, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmak, iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkanları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir.

Aydın ili özelinde çok sayıda tarihi ve kültürel mirasın varlığı, tarımsal üretimde belirgin bir üstünlüğe sahip olunması, turizm sektörünün merkezinde yer alması, tarımsal sanayinin gelişmiş olması gibi unsurlar Üniversitemizi sadece teorik eğitimin değil uygulamalı eğitim-öğretimin de gerçekleştirilebildiği bir merkez haline getirmektedir. Bununla birlikte ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin gelişim içinde olması da gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır. Üniversitemiz, bölgesindeki tüm imkanlarıyla farkındalık sağlamak, koordinasyon gerçekleştirmek, vizyon ortaya koymak, ilgili diğer kamu ve özel kurumlara öncü olmak/yol göstermek, nitelikli akademik katkılar sağlamak ve yetiştirdiği öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi bir yükümlülüğü üstlenmektedir.

Bir bilimsel, sosyal, kültürel, ekonomik ürünün ortaya konulması sürdürülebilir olmadığı sürece sadece geçici bir etki yapmaktadır. Sürdürülebilirlik açısından Üniversitemiz, ülke içinden ve dışından nitelikli akademik personelin katkılarının alınması, yerli ve yabancı nitelikli ve başarılı öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması çabasını benimsemektedir. Tüm eğitim-öğretim birimlerinde ulusal ve uluslararası değişim programlarının verimli bir şekilde kullanılması teşvik edilmektedir. Teknokent'in geliştirilmesi,

bilimsel projelerin desteklenmesi, patent sayısının ve üniversite dışı destekli projelerin artırılması öncelikler arasındadır.

Bölgemizdeki yerel paydaşların taleplerini karşılayacak ara eleman yetiştirilmesi için üniversite ile diğer sektörler arasındaki işbirlikleri artırılmaktadır. Üniversitemiz, kendisini tercih eden öğrencilerin bilimsel ve ekonomik gelecek kaygısı yaşamadığı bir kurum haline gelecektir. Türkiye’de her geçen gün artan üniversiteler, yükselen refah standardına bağlı olarak yurt dışı eğitimin tercih edilmesi, yurt dışı eğitim destekleri gibi olanakların çoğaldığı bir süreçte Üniversitemizin tercih edilebilirliğini farkındalık oluşturarak gerçekleştirmek odak noktamızdır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemizin kaynak yönetimi, Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmekte ve planlanmaktadır.

Üniversitemizin bütçe hazırlık sürecinde harcama birimleri tekliflerini, üst yönetim tarafından orta vadeli mali plan doğrultusunda belirlenen harcama birimi ödenek tavan limitlerine göre sunmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca konsolide işlemleri yapıldıktan sonra üst yönetim tarafından ödenek tavanları dahilinde yapılacak düzenlemeler ile hazırlanan bütçe Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan talep edilmektedir. Bütçelerin tavanları belirlenirken harcama birimlerinin kendilerine özgü ihtiyaçları ve talepler, personel sayıları, bölüm/öğrenci sayıları, bir önceki yıl harcama tutarları, gerekçeli bütçe teklifleri ve Orta Vadeli Mali Plan ve yılı bütçesiyle verilen kadro ihdas cetvelleri gibi hususlar dikkate alınmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [stratejik_plan_2019-2023\(2\).pdf](#)
- [2019_yili_performans_programi\(1\).pdf](#)
- [İc_Genelge-2.pdf](#)
- [İÇ GENELGE \(2017_1\).pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazirlik_programi.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Politikası Web.docx](#)
- [Stratejik Planlama Ekibi.docx](#)
- [Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi.pdf](#)
- [Yönlendirme Kurulu Görevlendirme.pdf](#)

- [Tıp Fakültesi Kalite Hedefleri.pdf](#)
- [Adu Kalite Politikası Yönetim Kurul Kararı.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Politikası.png](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Performans Göstergeleri Stratejik Plan.docx](#)
- [3--Performas Program İzleme TÜM BİRİMLERE 11.10.2019 \(3.3 aylık\).pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz kalite yönetimi, kurum içerisinde kalite sistemi ile buna bağlı gerekli işleyiş ve bilgi döngüsünü doğru biçimde organize etmeyi amaçlamaktadır.

Kurumsal işleyişin tanımlanması, sistemin kontrolü için alt sistemlerin oluşturulması, her düzeyde işleyişin performans kriterlerine göre denetimi, performansı geliştirmeye yönelik yapılanmalar, eğitim ve öğretimin sürekli değişim anlayışı içerisinde yürütülmesi ve tüm yönetsel yapılanmanın eğitim öğretim çalışmalarını desteklemesi hedeflenmiştir.

Bu doğrultuda; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Politikası

- Kalite uygulamalarıyla öncü üniversite olmak,
- İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamak,
- Kurum içi ve kurum dışı faaliyetleri sistematik ve sürekli olarak iyileştirmek,
- Teknolojik yeniliklerin önünü açarak Ülkemizde ve dünyada ses getirecek çalışmalara öncülük etmek

üzere belirlenmiş ve kurumsal web <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734> sayfamızdan ilan edilerek herkesin erişimine açık hale getirilmiştir.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversitemiz Stratejik Planın izleme ve değerlendirme aşaması sürekliliği güvence altına alacak şekilde kurgulanmıştır. Bu kapsamda altı ayda bir izleme toplantısı ve yılda bir de değerlendirme raporu yazılması ile toplantısı yapılması; bu şekilde performans göstergelerinin takip edilmesi, PUKÖ Döngüsü çerçevesinde gerekli önlemlerin alınması ve sonraki dönemlere dair planlamaların yapılması öngörülmüştür.

Cari yıl bütçesi hazırlanırken (stratejik planın yıllık uygulama dilimi olan) performans programları da aynı hazırlık takvimi içerisinde hazırlanmaktadır. İç Kontrol Eylem Planları her yıl düzenli olarak yapılmakta ve takip edilmektedir. Böylece stratejik planda yer alan, KİDR'de belirtilen ya da sonradan ortaya çıkan risklere ve iyileştirme noktalarına karşı eylemler planlanmaktadır. Stratejik plan, kalite yönetim sistemi ve iç kontrol çalışmalarının tam anlamıyla bütünleşik hale getirilmesi için gereken çalışma Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir.

Stratejik plan kapsamında amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiş olup yıllık faaliyet

raporları ile raporlanmakta ve takip edilmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal hizmetler ve toplumsal katkı alanlarının tamamı kapsanmıştır. Uygulanmakta olan stratejik plandaki hedeflerin sorumluları her yılın performans programında faaliyet maliyetleri tablosunda belirtilmektedir. Kırılım birim düzeyinde gerçekleşmektedir.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında;

- İç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır. (http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf sayfa 55-56)
- İç paydaşlar ile anketler, Çözüm Öneri Merkezi ve yönetime katılma yöntemleri ile etkileşim sağlanmaktadır (<http://cozummerkezi.adu.edu.tr/>)
- Yapılandırılmış bir Mezun Bilgi Sistemimiz mevcuttur (<https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>)
- Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır. Öğrenci Danışma Kurulları toplantıları ile etkin bir şekilde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde Kalite Güvencesi bir öncelik olarak kabul edilmektedir. Rektör'ün başkanlığında kurulan "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu" tüm kalite süreçlerini yürütmektedir. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğu altındadır. Bu raporların hazırlanması sürecinde standartları oluşturan prosedürler, bu faaliyetlerin nasıl gerçekleştirileceği kapsamında yapılan çalışmalar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kalite geliştirme mekanizmalarının temelini oluşturmaktadır. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için bilgilendirme, katılım, eğitim ve uygulama yöntemleri kullanılmaktadır. Öncelikle kalite çalışmaları kapsamında yapılan tüm faaliyetler resmi yazıyla veya web sayfası kanalıyla ilgililerle paylaşılmaktadır. Buna ek olarak ilgili kurullar, Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Koordinatörlükleri yoluyla karar alma ve kalite geliştirme süreçlerine çalışanların katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve birimlerde oluşturulan birim kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikalarının anlaşılması, benimsenmesi ve geleceğe yönelik plan ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir. Birimler her yıl hazırladıkları "Birim Öz Değerlendirme Raporları"nı (BÖDR) Koordinatörlüğe iletmekte ve Koordinatörlük tarafından oluşturulan Kalite değerlendirme takımları ile birimlerde kalite süreçleri değerlendirilmektedir. Birim kalite komisyonları, kalite çalışmalarının tüm üniversite geneline yayılmasını sağlamakta, bu sayede iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) katılımının güvence altına alınması sağlanmıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz Kalite Komisyonu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması hk. 0_2704501.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi \(Senatonun 22.06.2016 tarihli ve 2016-07 sayılı Oturumu - Karar-XVIII\).docx](#)

- [Olurlar, Onaylar_2_3279501.pdf](#)
- [Birim Özdeğerlendirme Raporu_0_2376712.pdf](#)
- [Öğrenci Danışma Kurulu.docx](#)
- [Kalite Komisyon Kararları.pdf](#)
- [Kalite Kurul Kararları2.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Komisyonları.pdf](#)
- [Genç Kalite Topluluğu Çalışma Hayatı İçin Hazır Olmak Etkinliği.jpg](#)
- [Rektör öğrenci danışma kurulu toplantısı_3379280.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Tespitler ve analiz.docx](#)
- [Birim Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [ISOIEC.png](#)
- [Dış Hekimliği Kalite Komisyonu.docx](#)
- [35653,kamu-universitesi-saglik-tesisleripdf.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi.docx](#)
- [Stratejik Plan Degerlendirme Raporu \(SPDR\) hazirlik.pdf](#)
- [Çine MYO PUKÖ.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Sistemi Dokümanları.pdf](#)
- [Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [liderlik.docx](#)
- [Adü Kaliteden Ödün Vermeyecek.docx](#)
- [2020 Bilim Yılı.docx](#)
- [Toplam Kalite Yönetimi Birim Toplantısı.docx](#)
- [Yeni Nesil Liderlik İle Yönetime Duygularınızı Karıştırın.jpg](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin, tüm paydaşlarımızca benimsenmesi ve sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesi kalite güvence sisteminin temelini oluşturmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında da anket, odak grup çalışması, çalıştaylar vb. uygulamalar ile hem iç hem de dış paydaşların sürece katılımının sağlanması önemlidir.

Üniversitemizin her stratejik plan hazırlık döneminde, iç ve dış paydaşları belirlenerek görüş ve önerileri

alınmaktadır. 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları tüm paydaşların katılımını sağlamaya yönelik çalışmaların en temelden yeniden kurgulanmasına vesile olmuştur.

Stratejik plan oluşturma çalışmalarında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini farklı seviyelerde etkileyen gruplar analiz edilmiştir. Bu kapsamda gruplar üç temel sorunun yanıtı doğrultusunda belirlenmiştir; "Faaliyet ve hizmetlerle ilgisi olanlar gruplar kimlerdir?", "Faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?", "Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimler? "Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler kimler?" Bu soruların yanıtları ışığında geniş paydaş grupları etki, önem dereceleri gözetilerek işlevlerine, önceliklerine ve paydaşlık durumlarına göre iki farklı sınıflama ile stratejik planlamaya dahil edilmiştir. İşlevlerine göre paydaşlar hizmet alanlar, çalışanlar, temel ortak ve stratejik ortak başlıkları altında sınıflandırılmış, paydaşlık durumuna göre ise iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların Üniversitemiz için öncelikleri, önem dereceleri ve etkileri de ayrıştırılmıştır. http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf sayfa 56 Bu detaylı analiz sadece gruplara yönelik etkin iletişim stratejilerinin geliştirilmesini değil, aynı zamanda işgücü, zaman gibi kaynakların da rafine kullanımında önemli bir fırsat sağlanmıştır.

Stratejik yönelime sağlayacağı katkıları açığa çıkarabilmek için iç ve dış paydaş gruplarının beklenti, öneri ve değerlendirmeleri plana yansıtılmıştır. Bu değerlendirmeler iç paydaş grupları olarak, öğrenciler, akademik ve idari personelden, dış paydaş gruplarında ise ilişkide olunan kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve ilişki potansiyelinin geliştirilebileceği kamu kurum ve kuruluşlardan yüz yüze görüşme ve anket teknikleri toplanmıştır. Çalışan ve öğrenci memnuniyeti anketleri mailing yöntemi ile online anket olarak iç paydaşlara gönderilmiş, dış paydaşlarla ise yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Paydaşların beklentilerinin analizi stratejik yönelimdeki temel dayanak noktalarını oluşturmuştur.

Üniversitemizde hem iç hem de dış paydaşların algılarında olumlu değişimleri gerçekleştirebilmek için paydaş grupları ile etkileşim paydaş stratejisi doğrultusunda yön almaktadır. Etki ve önem derecesine göre paydaşlara yönelik stratejiler, Üniversitemizin kurumsal becerilerinin genişletilmesi ve aynı zamanda paydaş deneyimlerinin artırılması için önemli bir başlangıç noktası oluşturmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden de geçerek bu birimlerde yer alan akademisyenlerin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari çalışanlarından gelecek soru ve sorunlara en kısa yoldan ve en doğru şekilde çözüm üreterek kurum içi iyileştirme çalışmalarını güçlendirmek amacıyla çözüm merkezi sistemi oluşturulmuştur. 2019 yılı içerisinde Çözüm Merkezine 7.369 adet başvuru gelmiş, 4.637 adet başvuru cevaplanmıştır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar hem Rektörlükçe, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gönderilen bilgilendirme yazılarıyla ayrıca Üniversitenin web sitesi, elektronik posta aracılığıyla da bilgilendirme yapılmaktadır.

Akredite olan programlarda ve bazı Meslek Yüksekokulu programlarında, dış paydaşların eğitim amaçları

ve program çıktılarına katkıları alınarak, programların iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Dış Paydaşlar, toplantılar, elektronik posta, resmi yazışmalar ve görsel ve basılı medya aracılığıyla kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaş memnuniyetinin ölçülmesi - raporlanması ve değerlendirilmesinin sonunda kendi PUKÖ Döngüsünün çevrimi planlanmaktadır.

Öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda öğrenci temsilcilerinin kurullara katılımı sağlanmaktadır. Birimlerde birim yöneticileri ile sınıf, bölüm/program, MYO/Yüksekokul/Fakülte/Enstitü öğrenci temsilcilerinin toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Öğrenci Konseyi Başkanı Üniversite Senatosu'na ve Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve görüş bildirmektedir. Öğrenci Konseyi taleplerini üst yönetime sunmaktadır.

Disiplinler arası bir yaklaşımla düzenlenen ve öğrencinin fen ve matematik derslerinde öğrendiklerini günlük hayatta mühendislik ve teknoloji ile birleştirerek kullanması amacıyla oluşmuş bir yaklaşım olan STEM etkinliklerine halkın da ilgisi yoğun olmuştur. Etkinlik kapsamında sanatsal, gezici müze faaliyetleri, eğlenceli bilim deneyleri, astronomi gözlem evleri, gıda, tarım atölyeleri ve seminerler gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda öğrenciler, birçok aktiviteyi, atölye liderleri eşliğinde kendileri test etme fırsatı bularak öğrendikleri bilgilerin gerçek yaşamdaki işleyişini öğrenmişlerdir.

Ayrıca doktora programlarından mezun olan öğrencilerin, yurt içinde ve yurt dışında akademik personel olarak işe başlamalarını takip etmek amacıyla bağlı oldukları enstitüler tarafından verilen elektronik posta adresleri mezun olduktan sonra da korunmaktadır.

Üniversitemiz, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlıklar ile paydaş ilişkisi içinde değer yaratmaktadır. Sivil toplum kuruluşları içinde yer alan meslek odaları ve mesleki dernekler özellikle kendi odak alanlarındaki gelişmeleri üniversite ile paylaşımları yanında meslek standartları kapsamında üniversite öğretim programlarının güncellenmesinde önemli bir paydaş olarak yer almaktadırlar. Ayrıca meslek uygulamalarının üniversiteye aktarımı ile de kurumsal gelişimi desteklemektedirler. Stratejik planlama kapsamında gerçekleştirilen çalışmalarda da birer paydaş olarak bu organizasyonların görüşleri de alınmakta ve kuruma ait aksiyon ve hedeflerin oluşturulmasında bu görüşlerden de yararlanılmaktadır. Anketler yoluyla, mevzuatta çizilen çerçeve doğrultusunda, üst politika belgelerinin üniversite stratejilerini belirlerken girdi oluşturmasıyla, gelen resmi yazılarda talep edilenlerin karşılanmasıyla, karşılıklı gerçekleştirilen ziyaretlerle, ortak proje/toplantı/çalışmalarla ve imzalanan protokollerle üniversitemizle kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler ve STK'lar arasında katkı sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Paydaş Analizi.pdf](#)
- [Paydaşların Etki Önem Stratejileri2.pdf](#)
- [Paydaşların Sınıflandırılması ve Önem-Etki Dereceleri.pdf](#)
- [Çözüm merkezi.docx](#)

- [Tıp Fakültesi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Memnuniyet anketi.docx](#)
- [ADÜ GENÇ Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ege Kariyer Fuarı.docx](#)
- [KÜLTÜR HİZMETLERİ GERİ BİLDİRİM ANALİZİ.docx](#)
- [SPOR HİZMETLERİ GERİ BİLDİRİM ANALİZİ.docx](#)
- [YEMEK HİZMETLERİ GERİ BİLDİRİM ANALİZİ.docx](#)
- [COZUM MERKEZİ 2019.xlsx](#)
- [Çözüm Merkezi 2019 Yılı Veri Analizleri.docx](#)
- [Kütüphane Dairesi Başkanlığı Şikayet ve Öneri Hizmetleri.jpeg](#)
- [Kütüphane Daire Başkanlığı Şikayet ve Öneri Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kütüphane Daire Başkanlığı Şikayet ve Öneri Formu.pdf](#)
- [Kütüphane Dairesi Başkanlığı Şikayet ve Öneri Hizmetleri.docx](#)
- [ADU Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Veteriner Fakültesi Mezun Takip Platformu.docx](#)
- [Ders Kurulu Öğrenci Değerlendirme Formu Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [Klinik Eğitimler Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Öğrenci Değerlendirme Formu geribildirim-.pdf](#)
- [İL KOORDİNASYON KURULU 2019 YILI II. DÖNEM TOPLANTISI.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararasılaşma Komisyonu, 14/03/2019 tarihinde kurulmuş ve kurulmasını müteakip Uluslararasılaşma Politikası ve Uluslararasılaşma Stratejisi belirleme çalışmalarına başlamış bulunmaktadır. Komisyon tarafından hazırlanan söz konusu metinler, Üniversite Senatosu'nun görüş ve onaylarına sunularak 29/05/2019 tarih ve 2019-10 sayılı Senato oturumunda oy birliğiyle kabul edilmiştir. Söz konusu politika ve stratejinin kabulünü takiben, metinlerde belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda halihazırda yürütülmekte olan çalışmalara da ivme kazandırılmış bulunmaktadır. Bu kapsamda, "Nitelikli uluslararası öğrenci" sayısının artırılması amacıyla "Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı" koşullarının gözden geçirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Uluslararası işbirliğinin artırılmasına yönelik Erasmus ve Mevlana ortaklıklarının artırılması sağlanagelmektedir. "Tam tanınma" hususunda öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Söz konusu bilgilendirmenin her akademik yılın başında düzenli olarak yapılması planlanmaktadır. Uluslararası görünürlüğün artırılmasına yönelik olarak, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü <http://www.idari.adu.edu.tr/disiliskiler/> web sayfasının güncel haberlerle birlikte sürekli güncelliğini koruması sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [adu_uluslararasilasma_politikasi.pdf](#)
- [adu_uluslararasilasma_stratejisi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [uluslararasılaşma_komisyonu_görevlendirme_yazısı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2016_erasmus.pdf](#)
- [2017_erasmus.pdf](#)
- [2018_erasmus.pdf](#)
- [2019_erasmus.pdf](#)
- [2016_farabi.pdf](#)
- [2017_farabi.pdf](#)
- [2018_farabi.pdf](#)
- [2019_farabi.pdf](#)
- [2016_mevlana.pdf](#)
- [2017_mevlana.pdf](#)
- [2018_mevlana.pdf](#)
- [2019_mevlana.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Performans İzleme Değerlendirme.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz öğretim programlarının tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur. Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı birimlerin Eğitim Yönergelerinde; eğitimin esasları, eğitimin düzenlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili kurullar, birimler ve sorumluların görev ve tanımları verilmiştir. Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenmiş olan hedefleri karşılayacak şekilde; yeni program önerisi TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanarak, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırılıp, Üniversite Eğitim Komisyonunda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmek üzere Senato'nun onayına sunulmaktadır. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve

Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır. Mevcut eğitim programları ise; Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar dikkate alınarak güncellenmektedir. Veteriner Fakültesi öğretim programı ulusal ve uluslararası akreditasyon komisyonlarının (VEDEK, EAEVE) önerileri doğrultusunda düzenlenmektedir. Eğitim Fakültesinde ise tüm lisans programları YÖK tarafından belirlenmekte olup, belirlenen dersler, içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmiş ve birimlerin programları Stratejik Plan ile güvence altına alınmıştır.

Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi programdaki her ders için yapılmış olup, Program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ise her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, <http://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/> Üniversitemiz OBİS Bilgi Paketi'nde yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin her biriminde öğretim programı çıktıları ders kazanımlarıyla uyumlu olacak biçimde tasarlanmıştır. Program çıktıları ve Öğretim Programları gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek paydaşların kullanımına sunulmaktadır.

Programların yapısı ve ders dağılımları Bologna Süreci kapsamında toplamda 240 AKTS olacak şekilde ilgili birimlerce oluşturulmaktadır. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak yüzdeler oranlarıyla belirlenmektedir.

Üniversitemiz ilgili programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ilişkin ders anketleri, ders dosyaları, son sınıf anketleri, sınav sorularının, staj dosyalarının ve bitirme tezlerinin değerlendirilmesi Yönetmelik ve Yönergeler ile güvence altına alınmaktadır. Kurum mezunlarının güncel durum ve önerileri ilgili mezun platformları aracılığıyla izlenmektedir.

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreci 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim-öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeleriyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [stratejik_plan_2019-2023.pdf](#)
- [EAEVE Final Decision \(1\)\(1\).jpg](#)
- [EAEVE sertifika.jpg](#)
- [EAEVE.docx](#)
- [VEDEK.png](#)
- [Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları Yönergesi.pdf](#)
- [2019 2020 Eğitim Öğretim Yılı Öğretim Programları Senato Kararı.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Paketi Ders Kataloğu.docx](#)
- [ders bilgi formu.pdf](#)
- [DersBilgiFormuF5.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Adü AKTS web sayfası.docx](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Adü AKTS Bilgi Paketi.docx](#)
- [Eğitim Öğretim Yılı Öğretim Programları Senato Kararı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Mezun Takip Platformu Veteriner Fakültesi.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Tıp Fakültesi Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)
- [Adü Öğrenci Sistemi OBİS Ölçe Değerlendirme Modülü.docx](#)

- [IstatistikLisansustuOgrenciDonem.pdf](#)
- [IstatistikOgrenciBolge.pdf](#)
- [IstatistikOgrenciCinsiyet.pdf](#)
- [IstatistikOgrenciDersKayit.pdf](#)
- [IstatistikOgrenciKayitSekli.pdf](#)
- [IstatistikOgrenciSinif.pdf](#)
- [IstatistikOgrenciYeniKayit.pdf](#)
- [IstatistikOgrenciYil.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde; ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sınavları olan Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS), Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS), Dikey Geçiş Sınavı (DGS), uygulamalı alanlar için yapılan Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Lisansüstü giriş sınavları ilgili Enstitülerce yapılmaktadır. Uluslararası düzeyde öğrenci kabulü ise ADÜYÖS (ADÜ Yabancı Öğrenciler Sınavı) ile gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin üniversitemize kabulü için ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilmiş olmak, Ön kayıtla öğrenci kabulünde yeterli puanı almış ve yetenek sınavında başarılı olarak kesin kayıt hakkını kazanmış olmak, yatay ve dikey geçişlerde gerekli koşulları ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü için gerekli koşulları taşımak şartları aranmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi gibi değişim programları çerçevesinde öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesinde Üniversitemiz aşağıda verilen web sayfasındaki temel ilkeler ve “ADÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları Yönetmeliği” dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede Üniversitemizin her birimi için oluşturulan kurullar tarafından ders içerikleri ve AKTS’leri dikkate alınarak eşdeğerliğin uygun olup olmadığına karar verilmekte ve ilgili birim yönetim kurullarına sunulmaktadır. Bu bilgiler üniversitemiz veya ilgili birimlerin web sayfalarından duyurulmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve birimlerin Öğrenci İşleri aracılığı ile OBİS üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmeliklere, diploma ve diploma eklerine Üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir. Ayrıca mezuniyet bilgilerine e-devlet sistemi üzerinden de ulaşılabilir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Önceki Öğrenmenin Tanınması.docx](#)
- [güzel sanatlar yönerge 2019\(4\).docx](#)
- [ADU Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları\(4\).pdf](#)
- [Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği.docx](#)
- [lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği yeni\(1\).pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Lisans Diploma Eki Örneğini.pdf](#)
- [YABANCI ÖĞRENCİLERİN BAŞVURU VE KAYIT KABUL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Yüksek Lisans Diploma Eki Örneği.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin sağlanabilmesi amacıyla derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinde güncel metotlardan yararlanılarak eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması amacıyla haftalık olarak ders konuları ile kaynaklara ilişkin çıktıların öğrencilerle paylaşılması ve bu belgelerin ilgili okulun resmi internet sayfasında yer alarak sürekli güncellenmesi sağlanmaktadır.

Bu çerçevede öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları uygulanmaktadır. Öğrencilerin ders süreçlerinde ilgili alanların uygulama ilkeleri doğrultusunda derse aktif katılımının sağlanması hususlarına azami dikkat edilmektedir. Proje temelli ve işbirliğine dayalı çalışmalara öncelik verilmektedir. Bazı birimlerimizde Çift Anadal ve Yandal eğitim seçenekleri paydaşlara sunulmaktadır. Lisansüstü interdisipliner programlarla disiplinlerarası çalışma ve araştırma/öğrenme odaklı eğitimler verilmektedir. (Disiplinlerarası Kadın Çalışmaları, Aile Danışmanlığı gibi).

Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme araçlarını dersin ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ölçme ve değerlendirmeler yapmaktadırlar. Başarıların değerlendirilmesinde ilgili birimlere göre yapılan ara sınav, uygulama ve final sınavlarının belirli ağırlıkları alınmaktadır. Üniversitemiz yazılım sistemi OBİS öğretim elemanlarına ağırlıkları belirleyebilme olanağı sunmaktadır. Ayrıca bazı birimlerde Topluma Hizmet Uygulamaları ve Öğretmenlik Uygulaması gibi derslerin nasıl değerlendirileceği ilgili yönergelerle tanımlanmaktadır.

Öğrencilerden geribildirim almak için OBİS kapsamında oluşturulan bir modül bulunmaktadır. Öğrenciler ders ve öğretim elemanlarını bu modül üzerinden değerlendirmektedir. Öğrenci geri bildirimleri öğretime elemanları tarafından bir sonraki dönem dikkate alınarak gerekli iyileştirmeleri kendileri yapmaktadır. Öğrenci dönütlerinin boyutu dikkate alınarak kurum yönetimi de sürece katılarak gerekli iyileştirmenin yapılmasını sağlamaktadır.

Akademik danışmanlık “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği” çerçevesinde tanımlanmakta ve web sayfasından yayınlanmaktadır. Öğrencilere atanan danışmanlar OBİS’te yer alan ilgili modülde yer almaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail, telefon ve/veya yüz yüze görüşme olanaklarına sahiptir. Öğrencilerin danışma saatleri öğretim elemanlarının oda girişlerinde

tanımlanmıştır. Bunun dışında da öğretim elemanlarımız öğrencilere farklı zaman dilimlerinde ihtiyaçları doğrultusunda danışmanlık yapmaktadır. İlgili birimlerin sosyal medya hesaplarından aydınlatıcı ve bilgilendirici paylaşımlar ve de duyurular yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Adnan Menderes Üniversitesi Cift Anadal ve Yandal Yonergesi.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Youtube Videoları.docx](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlar.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretmenlik Uygulama Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [öğretmenlik uygulaması II.pdf](#)
- [UYGULAMA DERSİ KLAVUZ VE KİTAPÇIĞI\(1\).pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Değerlendirme Formu geribildirim-.pdf](#)
- [Öğrenci Değerlendirme Formu Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [OğrenciDanismanYonergesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanlarının atanma, akademik yükseltmeleri “ADÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere yapılan görevlendirmeler ilgili birim kurulu önerisi ve birimlerin yönetim kurullarının onayı ile yapılmaktadır. Karar alımı sürecinde ilgili kişinin akademik yetkinliği dikkate alınmaktadır. Derslerin dağıtımı, ilgili birim kurullarında belirlenerek birimlerin yönetim kurullarında onaylanmaktadır. Birim kurulları ders dağılımlarını ilgili öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim alanlarını ve çalışmalarını dikkate alarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar bulunmakta (Erasmus, Mevlana, ÖYP, Sürekli Eğitim Merkezi eğitimleri gibi) ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz birimleri tarafından öğretim elemanlarımızın akademik ve kişisel yetkinliklerini geliştirici ulusal ve uluslararası kongre, çalıştay, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Kurumumuzun televizyon kanalı aracılığıyla öğretim elemanlarımızın etkinlik ve çalışmalar paydaşlara sunulmakta ve arşiv oluşturulmaktadır.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları özverili çalışmaları doğrultusunda sergiledikleri performansları bazı birim yönetimlerinde “Teşekkür Belgesi” verilerek ödüllendirilmektedir. Ayrıca kurum web sayfası ve sosyal medya paylaşımlarıyla duyurulmaktadır. Kurum genelinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının etkinliğinin artırılması yönelik çalışmalar sürmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AKADEMİK PERSONELİN ATAMA VE GÖREV SÜRE UZATIMI İLE İLGİLİ BELGELER.docx](#)
- [ADÜ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA YÜKSELTİLME VE ATANMALARI ARANAN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ VE PUANLAMA YÖNERGESİ.doc](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [ADUSEM_Yonnetmelik.pdf](#)
- [ADUTV.docx](#)
- [mevlana.programi_gelen_ogrenci_24_01_2019.pdf](#)

- [mevlana.programi_giden_ogrenci \(1\)\(1\).pdf](#)
- [mevlana.programi_ogretim_elemani\(1\).pdf](#)
- [mevlana_koordinatorleri.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı.docx](#)
- [Uluslararası Halk Kültürü Araştırmaları Sempozyumu.jpg](#)
- [Öğr. El. Anket Soruları.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [ADÜ 2019 Yılı Dergileri.docx](#)
- [Adü 2019 Yılı Haber ve Duyuruları.docx](#)
- [En iyi poster ödülü.docx](#)
- [EN-KOLAY Uygulaması üçüncülükle ödülü.docx](#)
- [Güney Avrupa Aşçılık Şampiyonası Ödülü.docx](#)
- [Güney Avrupa Aşçılık Şampiyonası Ödülü.jpg](#)
- [Öğretim Üyemiz En İyi Yayın Ödülü.docx](#)
- [Öğretim Üyemize Seçkin Hakem Ödülü.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizde eğitim amaçlı (laboratuvar, derslik, amfi, merkezi araştırma laboratuvarı, özel amaçlı eğitim alanı ve seminer odası gibi) toplam 265.401,25 m² alan bulunmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde Kitap (Basılı) 74.438, Basılı Tez 644, Görsel, İşitsel Yayınlar (Tez, CD, DVD, VCD) 2.577, Süreli Yayın (Takibi Yapılan Basılı) 858, Süreli Yayın (Elektronik, Veri tabanı içinde) 37.818 , E-Kaynak (Veri Tabanı) 45 adet bulunmaktadır. Ayrıca 4.312.000 adet E-Kaynak bulunmaktadır.

2019 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 457 etkinlik düzenlenmiştir. Ulusal düzeyde çeşitli spor branşlarında olmak üzere 5 birincilik, bir ikincilik, iki üçüncülük ve bir dördüncülük bulunmaktadır. İki spor branşında da birinci lige yükselme başarısı gösterilmiştir.

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak ADÜ Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarında bulunmaktadır. Birimler kendi içerisinde özel gereksinimi olan bireyler için gerekli iyileştirmeleri yapmakta ve ortam oluşturmaktadırlar. 15 Mayıs 2019 tarihinde Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından düzenlenen “Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı”nda Merkez Kütüphane binamız mekanda erişim konusunda yapmış olduğu çalışmalardan dolayı “Turuncu Bayrak” adayı olmaya hak kazanmıştır. Bu birimde Braille alfabesi ile yazılmış 90 adet kitap, tarayıcı, sesli bilgisayar bulunmaktadır. Masa ve sandalye donanımı engellilerin kullanımına uygundur. Aynı zamanda bu birimde 2210 adet sesli kitap görme engelli kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Eğitim Fakültemizde de

“Turuncu Bayrak” başvurusu için gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri kapsamın da kurum içerisinde Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-GENÇ) tarafından Psikolojik Danışmanlık, Eğitim, Üniversite İçi Danışmanlık ve Üniversite Dışı Danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Çeşitli birimler kariyer günleri düzenlemekte ve kurumsal olarak da kariyer eğitimleri yürütülmektedir. Ayrıca üst yönetim tarafından 2019 yılında “Rektör-Öğrenci Danışman Kurulu” oluşturulmuştur. Kurumun sosyal medya hesaplarına (ADÜ Twitter, Facebook, Instagram gibi) gönderilen iletiler dikkate alınarak iyileştirmeye yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Adu Yıllar itibariyle Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Adü Kütüphane Kaynak Erişim Bilgileri.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [DANIŞMANLIK KABULÜ DİLEKÇE ÖRNEĞİ.docx](#)
- [ÖTYK TÜZÜK 2019.docx](#)
- [ÖTYK YÖNERGE-2019\(4\).docx](#)
- [TOPLULUK KURULUŞ AMAÇLARI \(TÜZÜK\) FORMU.docx](#)
- [TOPLULUK KURULUŞ DİLEKÇESİ\(1\).docx](#)
- [SKS 2019 Faaliyet Raporu.docx](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [SKS Daire Başkanlığı 2019 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Üniversitemiz Yıllar İtibariyle Sosyal Alan Bilgileri.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci sınavları hk..pdf](#)
- [Mekanda Erişim Turuncu Bayrak.jpg](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Gençlik sorunları merkezi 2019 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [Kariyer Günleri Köşk MYO.jpg](#)
- [OğrenciDanismanYonergesi-Ek1\(1\).pdf](#)
- [Rektör-Öğrenci Danışman Kurulu Toplantısı.docx](#)
- [Sultanhisar MYO Kariyer Günleri'19 Etkinliği.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz öğretim programları paydaşların talepleri, Bologna süreci ve güncel gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak düzenlenmektedir. İlgili yazışmalar paydaşlar arasında EBYS yazılım programı üzerinden yürütülmekte ve arşivlenmektedir. Bunun dışında Eğitim Fakültesi programları 28.02.2017 tarihli YÖK Genel Kurul kararıyla güncellenmiştir. İlgili birimlerin program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması için yaptıkları iç yazışmalar (Senato Kararları, Veteriner Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP), Dış Hekimliği Eğitiminde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) yazışmaları gibi).

Üniversitemiz mezunlarını izleme amaçlı web sayfası tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur ancak mezun izleme sistemi geliştirilme aşamasındadır. Diğer yandan Veteriner Fakültesi kendi mezun izleme sistemini oluşturmuştur.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [Yeni-Oğretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari Uygulama_Yonergesi.pdf](#)
- [Adü stratejik_plan_2019-2023.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Adü Mezun Takip Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Mezun Takip Bilgi Sistemi Veteriner Fakültesi.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Araştırma ve geliştirme, bilgiden yeni bilgi ve teknolojileri oluşturmak üzere yapılan, sistematik bir temelde gerçekleştirilen bilgi ve teknoloji evreninin sınırlarını genişletecek yaratıcı çalışmaların tümüdür.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmaları, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ülkemizin öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme konusunu bütüncül bir yaklaşımla ele alıp inovasyon odaklı bilimsel araştırma çalışmalarıyla elde ettiği bilgiyi toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden bir üniversitedir. Bu hedefleri gerçekleştirmek için stratejiler üniversite, araştırma ve uygulama merkezleri, bilimsel araştırma projeleri birimi, ADÜTEKNOKENT ve EFE-TTO tarafından ayrı ayrı belirlenmiştir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma stratejisi aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Araştırma altyapısının güçlendirilerek, etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- Üniversitede bilim, araştırma, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi ve görünür kılınması
- Üniversitenin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini AR-GE'ye teşvik edilmesi ve araştırmacı insan kaynaklarının niteliğinin geliştirilmesi,
- Araştırmalar için mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve araştırma alanlarına yönelik etkinliğin artırılması,
- Bilimsel yayınların sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi,
- Araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaların yapılması,
- Kamu-Sanayi işbirliğine dayalı araştırmaların özendirilmesi ve desteklenmesine öncelik verilmesini amaçlamaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi; üçüncü stratejik plan da “Amaç 2: Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek” olarak ele alınmıştır. Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacını gerçekleştirmek için de aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek,
- Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak,
- Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak,
- SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak,
- Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak,
- Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz yayın sayısındaki artışlar Web of Science veri tabanından takip edilmekte ve her yıl düzenli

olarak değişiklikler izlenmektedir. 04.02.2020 tarihinde yapılan tarama sonucunda 2019 yılı içerisinde üniversitemiz SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayımızın 506 tane olduğu tespit edilmiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi öz görevinde Üniversitenin araştırma ve geliştirme politikası, hedefleri ve stratejisini desteklemektedir.

ÖZGÖREV

Üniversitemizde,

Ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretimi ve yayılmasına destek sağlamak,

Gelişmiş bir araştırma alt yapısının oluşturulması ve bunun verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlamak,

Bilimsel araştırmalar için yeterli mali kaynağı sağlamak, yönetmek, etkin ve adil dağıtmak,

Disiplinler arası, ulusal-uluslararası ve sektör-sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesi,

Araştırmacıların başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin toplumsal etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere ayrıca araştırma ve uygulama merkezleri mevcuttur. Her araştırma ve uygulama merkezi araştırma politikası, misyonu, vizyonu ve hedeflerini belirlemiştir. Örnek olarak Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi amaçları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Üniversitemizdeki AR-GE faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek,
- Üniversitemiz birimlerinin ortak ihtiyacı olan ileri araştırma ekipmanlarını ve AR-GE olanaklarını temin ederek, ortak kullanıma açılmasını ve etkin kullanımlarını sağlamak,
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarları ve uygulama merkezlerindeki birimler arasında eşgüdümü sağlamak,
- Üniversitemizin proje yürütme potansiyelini artırmak, katma değeri yüksek çıktılar ortaya konmasında etkin rol oynamak,
- Üniversitemizdeki bilimsel faaliyetleri nitelik ve nicelik yönünden arttırmak, multidisipliner araştırmaların merkezi bir organizasyondan gerçekleştirilmesi sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası çeşitli araştırma kuruluşları ve merkezler ile işbirliği yapmak, ortak araştırma projeleri gerçekleştirmek,
- Ülke ve bölge ihtiyaçlarına yönelik sonuçlara ulaşacak özel/stratejik projelere ev sahipliği yaparak yeni AR-GE alanları yaratmak,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek, endüstriyel araştırma sorunlarını çözümlenmek üzere araştırmalar yapmak, araştırma sorunlarına çözüm yolları aramak, test, analiz ve ölçüm hizmetleri ile ihtiyaç sahiplerine katkı sağlamak,
- Ülkemizin temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili öncelikli araştırma alanları içerisinde lisansüstü eğitim vermek ve bu konuda deneyimli ve uzman personel yetiştirmek,
- Merkezin çalışma alanına giren konularda konferans, kurs, seminer, sempozyum, kongre gibi ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemektir.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş.'nin (ADÜ Teknokent) misyonu, vizyonu amacı ve hedeflerinde araştırma ve geliştirme ile stratejileri detaylı olarak ele alınmaktadır.

HEDEFİ

Üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke sanayisinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek,

verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamaktır.

MİSYON

“Girişimciliği teşvik ederek ileri teknoloji üreten veya kullanan firmaları ve yenilikçi düşüncelerin ürün haline getirilmesini destekleyecek ortamın oluşturulmasını, Üniversitenin akademik alandaki bilgi birikiminin sanayiye aktarılmasını ve bu sayede üniversite – sanayi işbirliğinin güçlendirilmesini, bu işbirliği sonucunda ortaya çıkan sonuçların ekonomik/ticari bir değere dönüşmesini sağlamak yönünde etkin rol oynamaktır.”

VİZYON

“Bölgenin Ar-Ge, Tasarım, Girişimcilik ile inovasyon alanlarında ulusal ve uluslararası ölçekte cazibe merkezi haline gelmesini sağlayacak ve yenilik kültürünü, Ar-Ge ile Tasarım ve girişimcilik potansiyelini artırıcı ve Bölgenin uluslararası rekabet gücünü yükseltecek ve ekonomik ve sosyal kalkınmasında sürekliliği sağlayıcı mekanizma ve hizmetleri temin etmek.”

AMAÇ

Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinin amacı; Üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke sanayiinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları sağlamak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı sağlamak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik altyapıyı sağlamaktır.

Bunlarla birlikte Üniversitemiz de 2019 yılında Üniversitemiz mensubu kişilerin fikri mülkiyetlerinin etkin ve kapsamlı bir şekilde tespit edilmesi, korunması ve ticarileştirilebilmesi amacıyla Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kurulu kurulmuş ve yönergelerini çıkarmıştır.

Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kurulunun amaçları ise:

- Üniversitede Fikrî ve sınaî mülkiyet hakların uygulanmasını sağlamak,
- Üniversitenin ilgili birimleri tarafından fikri mülkiyet haklarının tespit edilmesi, korunması ve ticarileştirilmesine dair usul ve esasların belirlenmesini,
- Üniversitede üretilen bilgiyi korumak ve ticarileştirmek,
- Üniversitede yürütülen araştırmalarda fon kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak,
- Üniversitenin fikri mülkiyet envanterinin tespit edilmesini,

Fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesiyle elde edilecek ekonomik faydaların adil ve hakkaniyetli şekilde taraflar arasında paylaşımının sağlanmasını, olarak belirlemiştir.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi, Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. ve Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından yürütülmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile Üniversitemizin kaynakları ile desteklenecek projelerde süreçler ve komisyon görevleri 29.05.2019 tarihli güncelleme ile yeniden

belirlenmiştir.

ADÜBAP komisyonu belirtilen görevlerin yürütülmesi için rektör veya görevlendireceği bir rektör yardımcısı başkanlığında senatonun önerisiyle rektör tarafından görevlendirilen, en az yedi en çok on bir öğretim üyesinden oluşan bir komisyon kurulur. Komisyon üyeleri, yükseköğretim kurumunda var olan bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle dört yıl için görevlendirilir. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyeleri; görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmediklerinin tespit edilmesi halinde, senatonun önerisi üzerine rektör tarafından görev süreleri dolmadan görevden alınabilirler.

Araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel araştırma projelerinin önerilmesi, değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslar bu yönergede belirlenmiştir.

Bilimsel araştırma projeleri birimi araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı öncelikle Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında yönetmelik de belirlenmiştir. Bu yönetmelik ile proje başvuru ve değerlendirme, bilimsel araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınacak ilkeler, bilimsel araştırma projelerinin kabulü, yürütülmesi ve sonuçlandırılması, proje raporları, proje süresi ve bütçesi ve sonuçların nasıl duyurulacağı belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesini bu yönetmeliğe uygun hazırlayarak süreçleri ve organizasyonel yapısı belirlemiştir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı daha hızlı, etkin ve verimli kullanmak amacıyla ADÜBAP otomasyon sistemi mevcuttur. Bu otomasyon sisteminde tüm süreçler anlatılmış ve ilgili tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir.

Her Araştırma ve Uygulama Merkezi kendi yönetim kurulunu, danışma kurulunu ve organizasyon yapısını ayrıca belirlemektedir. Belirlenen kurullar o araştırma ve uygulama merkezinin tüm süreçlerini ve organizasyonel yapısını oluşturarak faaliyet yürütmektedirler.

Örneğin İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi kendi yönetim kurulunu, danışma kurulunu ve organizasyon yapısını belirlemiş, organizasyon yapısı oluşturulmuş ve süreçler detaylı bir şekilde belirlenmiştir.

İş sağlığı ve güvenliği ortak dersinin şube oluşturma, derslerine görevlendirilecek öğretim elemanının yetkinliği, görevlendirilecek öğretim elemanı yeterliliklerinin PERBİS'e girilmesi, PERBİS işlemlerinin resimli anlatımı ve birimde yeterliliklere sahip öğretim elemanı bulunmaması halinde neler yapılacağı ile ilgili süreçler oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği ortak dersinin iş akış şeması oluşturulmuş ve ilgili taraflarla paylaşılmıştır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) yönetim kurulu ve yönetim şirketinin organizasyonel yapısı 2019 yılında yeniden belirlenmiştir. yönetim kurulu ve yönetim şirketinin çalışanlarının görevleri kuruluş aşamasında belirlenmiştir.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) web sitesinin sıkça sorulan sorular bölümünde başvuruyu kimlerin yapabileceği, başvurunun ne şekilde yapılması gerektiği, başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü, hakem heyeti, değerlendirme süreci gibi birçok bilgi ve belge yer almaktadır.

Ayrıca bölge içerisinde yer alan araştırma ve geliştirme firmalarının iş ve işlemlerini yürütmek üzere TGB bilgi yönetim sistemi ile yapılmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, yenilenebilir enerji, tarım ve tarımsal sanayi başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir kurum olarak ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır. Türkiye'nin sosyal ve ekonomik kalkınma sürecine katkıda bulunmayı, ülkenin ve daha özeldir bölgesinin değerlerini daha etkin kullanılabilir hale getirmeyi amaçlayan üniversitemiz, nitelikli eğitim vermek, beşeri sermaye havuzunu derinleştirmek, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmak, iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkanları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir.

Aydın ili özelinde çok sayıda tarihi ve kültürel mirasın varlığı, tarımsal üretimde belirgin bir üstünlüğe sahip olunması, turizm sektörünün merkezinde yer alması, tarımsal sanayinin gelişmiş olması gibi unsurlar bulunmaktadır. Bununla birlikte ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin gelişim içinde olması da gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır.

Bu anlamda Üniversitemiz öncelikli alanlarını sağlık, turizm, tarım ve enerji olarak belirlemiştir. Üniversitemiz yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Ülkemiz bilim politikaları doğrultusunda; sağlık, enerji, su, gıda, bilgi ve iletişim teknolojileri, turizm ve arkeoloji alanlarında ilimizde özellikle yurt içinde lider olabileceğimiz ve yurtdışında rekabet edebileceğimiz alanlarda yerel firmalar ve potansiyeller tespit edilerek, bu alanlarda araştırma ve geliştirme ve yenilikçi çalışmalara öncelik verilmesi yanında kaynakların ve girişimcilik yeteneklerinin başarılı bir şekilde kullanılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz stratejik planı oluşturulurken Onuncu Kalkınma Planı, 65. Hükümet Programı, GEKA TR32 2014-2023 Bölge Planı, Orta Vadeli Program 2018-2020 ve Orta Vadeli Mali Plan 2018-2020 üst politika belgeleri olarak kabul edilmiştir. İlgili politika belgelerinde sözü edilen ve Üniversitemizin hedefleri olarak değerlendirilecek olan amaçlar belirlenmiştir.

Bu alanlardaki araştırma geliştirme faaliyetlerine destekler verilmektedir. Üniversitemiz BAP tarafından öncelikli alanlarda lisansüstü öğrencilerin tez projelerine destek verilmenin yanı sıra araştırma projeleri de desteklenmiş ve bu destek miktarları her geçen yıl artırılmıştır. Bu alanlarda Ar-Ge ve yenilikçi çalışmalarına öncelik verilmesi yanında kaynakların ve girişimcilik yeteneklerinin başarılı bir şekilde kullanılmasının sağlanması konusunda da çeşitli faaliyetlerin planlanması hedeflenmektedir. Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşuluyla belirli ilkeleri sağlayan araştırmacıların yeni başvuru değerlendirilmektedir.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşmak için Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik planının 2.8. akademik faaliyet analizi bölümünde araştırma ve geliştirme faaliyetleri bölümünde güçlü yönlerimiz aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

1. Uluslararası arenada konularında üst düzey bilim insanlarını bünyesinde barındırması,
2. Bilimsel Araştırma biriminin bilimsel yayınlara ve Ar-Ge faaliyetlerine verdiği destek,
3. Merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarının olması,
4. Sağlık alanında yeni tedavi yöntemlerinin denenmesi ve başarılı olması,
5. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp araştırma ve uygulama merkezinin etkin hale gelmesi,
6. Uluslararası bilimsel derneklere üyeliklerin teşvik edilmesi,
7. Araştırmalarda kullanılacak dergi, kitap ve bunun gibi kaynaklara hızlı ve etkin bir şekilde erişimi sağlayan kütüphane altyapısının bulunması.

Akademik alandaki bu faaliyetlere ulaşmak için ise ne yapılması gerektiği analiz edilmiştir:

1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası belirli konularda markalaşmasını sağlayacak faaliyetlere ivedilikle destek verilmeli,
2. Bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve personel ihtiyacı sağlanmalı,
3. Akademik personelin uluslararası toplantılara katılımının teşvik edilmesi amacıyla BAP desteği

arttırılmalı,

4. Patent, faydalı model ve tescil çalışmalarında bulunan araştırmacılara ek teşvikler sağlanmalı,

5. Üniversite birimlerinde görevli olan araştırmacıların belirli aralıklarla bir araya getirilerek disiplinler arası çalışma ortamı yaratılmalıdır.

Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla kurulmuştur .

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde toplumun çok değişik kesimlerindeki bireylerin temel ve disiplinler arası farklı alanlarda uzmanlık programları verilerek bireysel ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmaktadır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş bünyesinde EFE-TTO 2017 yılında kurulmuştur. EFE-TTO üniversite ile teknolojiyi kullanan şirketler veya diğer teknoloji ya da AR-GE kurum ve kuruluşları arasında bilgilendirme, koordinasyon, araştırmayı yönlendirme, yeni AR-GE şirketlerinin oluşturulmasını teşvik etme, işbirliği geliştirme, fikri mülkiyet haklarının korunması, pazarlanması, satılması, fikri mülkiyetin satışından elde edilen gelirlerin yönetilmesi konularında faaliyetleri yapar.

Üniversitemiz tarafından desteklenen ve yürütülen projelerle ülkemizde çok az üniversite hastanesinde yer alan Dijital Anjiyografi Sistemi, Manyetik Rezonans Endoskopik Ultrasonografi, Kan Işınlama cihazı, Diyabetik Ayak Merkezi, Yara Bakım Ünitesi, bölgesel ve ulusal alanda hizmet vermektedir. Bu birimler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama Araştırma hastanesinde bulunmaktadır.

ADÜTEKNOKENT tarafından Engelsiz Girişimcilik Eğitimi 23 Mayıs 2019 tarihinde verilmiştir. <http://www.aduteknokent.com/egitim-ve-etkinlikler/engelsiz-girisimcilik-egitimi/>

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından çeşitli Antik Kentlerde arkeolojik yüzey araştırmaları ve çeşitli kazılar yürütülmektedir. Üniversitemizin turizm öncelikli alanları içerisinde arkeolojik öneme sahip bölgelerin kazandırılması yönünde çeşitli projelere de destek verilmektedir.

Üniversitemiz öncelikli alanları içerisinde enerji alanında mevcut kamu binalarının enerji verimliliğini arttırmaya yönelik Avrupa Birliği destekli bir program olan 'Bricker' projesi hayat geçirilmiştir.

Üniversitemizin öncelikli alanları içerisinde tarım alanında Ziraat Fakültesi tarafından gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar sonucunda Aydın bölgesine ait bazı kestane türlerinin tescil edilmesi için çeşitli başvurular yapılmıştır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversitemizin bilimsel araştırma stratejisi 2019-2023 Stratejik Planı Sayfa 50.docx](#)
- [2019-2023 Stratejik Planı Sayfa 101.docx](#)

- [Ek 1 web of science verisi C.1.1.pdf](#)
- [ADÜBAP Özgörev.docx](#)
- [Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Amaçları.docx](#)
- [Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. nin araştırma ve geliştirme stratejileri.docx](#)
- [Fikri ve Sınai Mülkiyet Kurulu.docx](#)
- [Fikri ve Sınai Mülkiyet Kurulu Amaçlar.docx](#)
- [29.05.2019 ADÜ BAP Yönerge.pdf](#)
- [18.12.2019 tarihli ADÜ BAP Yönergesi.pdf](#)
- [ADÜBAP otomasyon.docx](#)
- [İSG Ortak Dersleri Hakkında.docx](#)
- [isg_ortak_dersleri_rev2019-05\(1\).pdf](#)
- [Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı Politika analizi Sayfa 40-45.docx](#)
- [Adüsem Etkinlikler.docx](#)
- [Adu Teknokent EFE-TTO.docx](#)
- [ADU Uygulama Araştırma Hastenesi.docx](#)
- [Engelsiz Girişimcilik Eğitimi.jpg](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ADÜ TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ SSS.docx](#)
- [ADÜTEKNOKENT Yönetim Kurulu.docx](#)
- [ARGE PORTAL TGB Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 2 Araştırma İzni 2019 C.1.3.pdf](#)
- [Ek 3 2019 Yılı Araştırma İzin Belgesi C.1.3.pdf](#)
- [Ek 4 Brickers Valilik Protokol 4s 7Nisan2014 C.1.3.pdf](#)
- [Ek 5 Senato kararı Tescil C.1.3.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde araştırma faaliyetleri, ayrıca fakülteler, yüksekokullar, araştırma ve uygulama merkezleri, enstitüler ve araştırma laboratuvarlarında yürütülmektedir. Çeşitli alanlarda faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezi <https://www.adu.edu.tr/tr/arastirma-uygulama-merkezleri> mevcuttur.

Bu araştırma merkezlerinden bazılarının fiziki, teknik ve mali kaynakları aşağıda belirtilmiştir.

Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi:

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-BİLTEM) Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren bir merkez laboratuvarıdır. Üniversite merkez kampüsünde yer alıp, yaklaşık 900 metrekarelik bir alanda hizmet veren, çeşitli laboratuvarlardan oluşmuş bir komplekstir.

Merkezde hücresel ve moleküler biyoloji, mikrobiyoloji, hücre kültürü, enstrümantal analiz laboratuvarları ve sıvı azot üretim tesisi bulunmakta olup tüm birimlerine hizmet verebilecek donanımına sahiptir. Merkezimiz mesai saatleri dışında da çalışılabilen ve 24 saat hizmet veren alt yapı olanaklarına sahiptir. Merkezimiz araştırma faaliyetleri dışında, sektörel araştırma ve geliştirme projelerine bilimsel danışmanlık hizmeti verir ve altyapı olanakları sağlar.

Merkezimiz, Üniversitemizin bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için alt yapı olanaklarının birimler arasında kullanılmasını sağlamak ve ulusal/uluslararası proje ortaklıklarının geliştirilmesini destekleyerek inovatif bir çalışma ortamının oluşturulması ile nitelikli araştırmalara destek olmayı görev edinmiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma Uygulama Merkezi uluslararası rekabet gücüne sahip ileri düzeydeki araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak laboratuvar alt yapısını kurarak, deneyimli personellerin bilgi ve tecrübeleri ile bilimsel ve etik kurallara bağlı hizmet kalitesi sunarak, dünya standartlarını yakalayabilecek araştırmaların gerçekleştirilmesini kendine hedef edinmiştir. Bu amaçla yeterli donanımına sahip çalışanları ile akademik sürece destek olmaktadır.

Merkez içerisinde temelde sağlık alanında moleküler araştırmalar, fen bilimleri alanında kromatografik çalışmalar ve mühendislik alanında saflaştırma ve izolasyon çalışmalarının yapılabileceği donanım ve ekipmanlar bulunmaktadır.

Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

(TARBIYOMER):TARBIYOMER, 4 Mart 2011 tarih ve 27864 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmelik ile kurulmuştur. Üniversitemiz Güney Yerleşkesi içerisinde oluşturulan Merkezin kurulmasını sağlayan esas unsur, Üniversitemizdeki araştırmacılar tarafından Kalkınma Bakanlığı’na (eski adıyla Devlet Planlama Teşkilatı, DPT) teklif edilen ve 5 milyon TL bütçe ile 2010 Yılı Yatırım Programına alınan “Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Ar-Ge Merkezi” isim ve 2010K120410 nolu araştırma altyapı projesinin hayata geçirilmesidir. Proje ile şekillendirilen laboratuvar altyapısının kurumsal bir yapı kazanması yanında proje hedefleri çerçevesinde tüm kamu ve özel sektör kuruluşlarına Ar-Ge hizmeti verebilmesini sağlamak üzere proje araştırmacı ekibinin çabaları ile Rektörlüğe bağlı bu Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Başta Aydın olmak üzere çevre illerin ekonomisi büyük oranda tarımsal üretime dayalı olup bitkisel ve hayvansal üretim potansiyeli oldukça yüksektir. Bu yapı içerisinde tarımsal ürün miktar, kalite ve sağlığı yanında gıda üretim ve işleme yöntem ve teknolojileri anlamında önemli bir araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) ihtiyacı söz konusudur. TARBIYOMER, ilimizin ve bölgemizin tarımsal üretimini geliştirmeyi ve mevcut sorunlarına çözüm üretmeyi amaçlayan kamu ve özel sektör araştırmacılarının araştırma ve geliştirme ihtiyaçlarına odaklanmıştır.

Üniversitemiz Güney yerleşkesi içinde bulunan merkez, her türlü teknolojik donanımına sahip 1200 m² kapalı alan içeren 2 katlı modern bir laboratuvar ve idare binasına sahiptir. Merkezi ısıtma ve soğutma sistemli olan bina, 11 adet laboratuvar, 2 adet soğuk oda (+4=616;C ve -18=616;C), 2 adet sarf malzeme deposu, 25 kişilik toplantı salonu, idare odası ve araştırmacı çalışma odasından oluşmaktadır. Bu proje kapsamında yapılandırılan laboratuvarlar, “Tarımsal Biyoteknoloji Birimi” ile “Gıda ve Yem Güvenliği

Birimi” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır. Bunlardan; Tarımsal Biyoteknoloji Birimi “moleküler genetik ve tanı”, “bitki doku kültürü” ve “hayvancılıkta üreme biyoteknolojileri” olmak üzere üç alt üniteye ait 7 laboratuvardan oluşurken, Gıda ve Yem Güvenliği Birimi ise fiziksel, kimyasal, mikrobiyolojik ve duyu analizlere yönelik 4 laboratuvardan oluşmaktadır.

Güney Yerleşkesi’nde yer alan TARBIYOMER laboratuvarları, ilimizin ve bölgemizin tarımsal üretim sorunlarına çözüm üretebilmek için, kamu kuruluşlarının ve özel sektörün araştırma ve geliştirme ihtiyaçlarına odaklanmıştır. <https://akademik.adu.edu.tr/aum/tarbiyomer/default.asp> Merkez, kamu ve özel sektördeki araştırmacılara önemli bir Ar-Ge laboratuvar altyapısı sağlamaktadır. Merkez kapsamındaki laboratuvar ve cihazlar tüm araştırmacıların Ar-Ge amaçlı kullanımlarına açıktır.

Üniversitemiz Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent), 2016 yılında kurulmuştur. 753 m² kapalı alan içerisinde 73 adet firma faaliyet göstermektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile Üniversitemizin kaynakları ile desteklenecek projelerde süreçler ve komisyon görevleri 29.05.2019 tarihli güncelleme ile yeniden belirlenmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2019 yılı destekleme esasları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Proje Üst Limitleri:

Araştırma projeleri profesör ve doçent unvanlarında bulunanlar için 25.000,00 TL, doçent unvanının altındaki unvanlar için 30.000,00 TL’dir.

Tez projeleri ise; Yüksek lisans projeleri üst limiti 10.000,00 TL, Doktora/Uzmanlık projeleri üst limiti 20.000,00 TL olarak belirlenmiştir.

Proje görevleri:

Aynı anda;

Araştırma projesi türünde 1 proje yürütülebilmesine,

Yüksek Lisans tez projelerinde en fazla 6, Doktora/Uzmanlık tez projelerinde en fazla 4 proje yürütülebilmesine,

Yardımcı Araştırmacı olarak en fazla 5 projede görev alınabilmesine,

Ayrıca;

Altyapı projelerinin birim yöneticileri tarafından sunulmasına,

Tez projelerinde proje ekibinin tez danışmanı ve tez öğrencisinden oluşmasına ve tez ikinci danışmanları dışında proje ekibinde araştırmacı bulunmamasına 28/03/2019 tarihli BAP komisyon toplantısı gereği karar verilmiştir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek 2019 yılında toplam 233 projeye 6 milyon 871 bin TL destek

verilmiştir. <http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323237>

Proje Türü	Adet	Destek Miktarı (TL)
Yüksek Lisans	106	800 Bin
Doktora veya Uzmanlık	65	1.1 Milyon
Araştırma	39	950 Bin
Altyapı	13	1.8 Milyon
Güdümlü	8	2.1 Milyon
Öncelikli Alan	1	90 Bin
Fikri ve Sınayi Mülkiyet Hakları	1	27 Bin
Toplam	233	6.871 Milyon

Birim	Proje Sayısı	Destek Miktarı TL
Tıp Fakültesi	58	3.0 Milyon
Ziraat Fakültesi	36	520 Bin
Veteriner Fakültesi	35	500 Bin
Fen Edebiyat Fakültesi	25	300 Bin
Diş Hekimliği Fakültesi	19	800 Bin
Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Fakültesi	19	87 Bin
Mühendislik Fakültesi	13	300 Bin
Eğitim Fakültesi	9	30 Bin
Nazilli İİBF	3	5 Bin
İletişim Fakültesi	1	130 Bin
Merkezler	1	300 Bin
Meslek Yüksekokulları	14	860 Bin
TOPLAM	233	6.871 Bin

Üniversitemizin 2019 Yılı Faaliyet Raporu <http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323237>

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemektedir. Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere destek miktarı her yıl artış göstermektedir. Bu anlamda 2019 yılında TÜBİTAK, AB, TAGEM, GEKA vb. 23 proje gerçekleştirilmiştir. Destek miktarı yaklaşık olarak 6 milyon TL kadardır.

Yıllar	Kurum Dışı Fonlarla Desteklenen Proje Sayısı (TÜBİTAK, AB, TAGEM, GEKA vb.)	Destek Miktarı (TL)
2016	11	1.2 Milyon
2017	13	2.9 Milyon
2018	21	5.6 Milyon
2019	23 (21 Tübitak ve 2 adet AB)	6.0 Milyon

Üniversitemiz enstitüleri bünyesinde doktora öğrencisi sayısına bakıldığı zaman Fen bilimleri enstitüsü 2019 yılı devam eden öğrenci sayısı 72, mezun olan öğrenci sayısı 14 tür. Sağlık bilimleri enstitüsü 2019 yılı devam eden öğrenci sayısı 301 mezun olan öğrenci sayısı 24 tür. Sosyal bilimleri enstitüsü 2019 yılı devam eden öğrenci sayısı 241, mezun olan öğrenci sayısı 21 tür.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Ve Uygulama Merkezleri.docx](#)
- [ADÜ BİLTEM Birimler ve Ekipmanlar.docx](#)
- [ADU TTO subat-ay-faaliyet-raporu.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2019 Yılı Destekleme Esasları.docx](#)
- [BAP Proje Dağılımı.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [ADÜ BAP Yönergesi.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Adü BAP Proje Bilgileri.pdf](#)
- [BB17- BAP.docx](#)
- [ADÜ TARBIYOMER.docx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Adü Enstitüler.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde ise 2547 Sayılı Yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir.

Öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veri tabanları aracılığıyla erişebilmektedir, yine her yıl düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları üniversitemizin döner sermaye bütçesi destekli olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar.

Atama kriterlerinin dışında akademisyenlerimizin daha da aktif olmaları için başta dış kaynaklı projeler olmak üzere birçok konuda teşvik uygulanmaktadır.

Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve araştırma görevlilerine ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik olarak eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, sınav organizasyonları üniversitemiz ilgili birimleri tarafından düzenlenmektedir.

Üniversitemiz uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü bünyesinde ve çeşitli fakültelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamaları mevcuttur, bu konuda iyileştirmeler planlanmaktadır.

Eğitim Fakültemiz öğretim elemanları yürütücülüğünde sürdürülen araştırmalar, üniversitemiz 2019-2023 stratejik planı çerçevesinde oluşturulan vizyon ve misyon dikkate alınarak planlanmaktadır. Bu bağlamda Fakültemiz, Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile Ulusal düzeyde ilk zeka testi geliştirme projesinde aktif görev üstlenmektedir. Zeka ölçeğinin geliştirilmesine ilişkin uygulamalar ulusal düzeyde tamamlanmıştır. 2020 yılında yayımlanması planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Atamalarda Aranan Değerlendirme.doc](#)
- [Veri Tabanları.docx](#)
- [ADÜSEM YÖNETİM KURULU.docx](#)
- [Aydın'da "İncirin Tüm Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı.docx](#)
- [Deney Hayvanları Kullanım Kursu.docx](#)
- [Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi.docx](#)
- [Öğretim üyeleri ADÜ'yü Münih'te temsil etti.docx](#)
- [T.C Güney Ege Kalkınma Ajansı 2019 Yılı Mali Destek Programı Bilgilendirme Toplantısı.jpg](#)
- [Temel Patent Eğitimi ve Yeni Sınai Mülkiyet Kanununda Akademisyen Buluşları..png](#)
- [Tıp Fakültesi Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Uygulamalı İstatistik Kursu.jpg](#)
- [Üniversitemiz Teknokent girişimcilerinden hibe desteği.docx](#)
- [Panel Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [ADÜ öğretim üyelerinden bilime büyük katkı.docx](#)
- [BİGG-Y Tanıtım Eğitimi.jpg](#)
- [Collaboration Between Universities Continues.docx](#)
- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü.docx](#)
- [ERASMUS Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklık Projesi.docx](#)
- [TÜBİTAK'tan ADÜ'lü Öğretim üyelerinin projesine destek.docx](#)
- [Üniversitemiz ve Goethe Üniversitesi Ortak Projesi.docx](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşmış olup ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasında ölçülebilecek bir spesifik veri tabanı bulunmamaktadır. Fakat Akademik Bilgi Sistemi, YÖKSİS veri tabanından gelen veriler ile bunların ölçülebileceği kurgulanmaktadır. Ayrıca ADÜ BAP otomasyon sistemimiz üzerinden proje başvuruları sırasında geçmiş projelerden elde edilen çıktılar değerlendirilerek araştırma geliştirme hedeflerine ulaşmış olup ulaşmadığı görülmektedir.

Birim öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı desteklenmektedir. Araştırma alanında gerekli düzenlemeler ve faaliyetler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeler (ADÜ-BAP) Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yönerge ve yönetmelikler dahilinde yapılmaktadır. Öğretim elemanları buna göre Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğüne başvurabilmektedir.

Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından yapılacak her türlü bilimsel ve sanatsal etkinlikler; yayın ve akademik faaliyetlerde etik dışı eylemleri tanımlamak, etik değerlendirmelere esas oluşturacak Etik Kurulu yapısını, görev ve sorumluluklarını, toplantı ve çalışma esaslarını belirlemek için hazırlanan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi”ne uygun olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizin ve birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler her yıl araştırma geliştirme kapsamında öz değerlendirme raporları ve faaliyet raporları incelenmekte ve iyileştirmeler ile ilgili olarak çeşitli komisyonların görüşlerinin alınması planlanmaktadır. Üniversitemizde performans gösteren öğretim üyelerine ait proje ve ödüller web sayfasında ve Üniversitemiz resmi basın organı olan ADÜ-BÜLTEN’de gerekli paylaşımlar yapılarak ve takdir edilerek duyurulmaktadır.

Üniversitemizin ayrıca araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi üçüncü stratejik plan da “Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek” olarak ele alınmıştır. Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacını gerçekleştirmek için de aşağıdaki hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflerle ilişkili olarak da toplam 16 strateji belirlenmiş, bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği stratejik planda tanımlanmıştır. Bu stratejiler ve hedefler doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir. Belirlenen strateji gerçekleştirilmesine yönelik birimlerden her yıl raporlar alınmakta ve performans göstergeleri izlenmektedir.

Araştırma kadromuzun, akademik faaliyetlerde yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Erasmus, Mevlana vb. değişim programları da sürdürülmektedir. Üniversitemiz sıralamaları URAP ve Webometrics gibi bazı veri tabanlarında yayınlanan verilere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Ayrıca YÖKSİS akademik teşvik başvurularında performansın izlenmesinde göz önüne alınmaktadır. Bu konuda yeni kurulların oluşturulması ve birimler bazında performans değerlendirilmesinin izlenmesi konusunda çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz, stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda tüm birimlerin ve projelerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ADÜBAP otomasyonu üzerinden yapmaktadır.

Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bu otomasyonda yer almaktadır. Üniversitemiz, stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda proje sayıları ve bütçe ile ilgili dağılım aşağıda verilmiştir.

PROJELER	Önceki Yıdan Devreden Proje Sayısı		Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı		Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı		TOPLAM PROJE SAYISI	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
DPT	1	1	-	-	-	-	1	1
TÜBİTAK	46	32	17	21	15	10	63	53
AB	2	2	2	2	2	-	4	4
BAP	615	705	330	233	240	303	945	938
TAGEM-GEKA	4	5	1	-	1	2	5	5
Diğer (Uluslararası Fon Destekli)	1	-	-	1	1	1	1	1
TOPLAM	669	745	350	257	258	316	1.019	1002

<http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323237>

<https://adubap.adu.edu.tr/>

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Bilgi Sistemi.docx](#)
- [ADU BAP Koordinasyon Birimi.docx](#)
- [YÖK AKADEMİK TARAMA.docx](#)
- [ADÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.doc](#)
- [ADU HABER.docx](#)
- [Üniversite Sıralamaları.docx](#)
- [ODULLENDİRME VE ODULLER YONERGESI.doc](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Urapsenter.docx](#)
- [arge performans gösterge tablo kanıt belgeleri - Ek-1.xlsx](#)
- [arge performans gösterge tablo kanıt belgeleri - Ek-3.xlsx](#)
- [arge performans gösterge tablo kanıt belgeleri - Ek-4.xlsx](#)
- [arge performans gösterge tablo kanıt belgeleri - Ek-5.xlsx](#)
- [arge performans gösterge tablo kanıt belgeleri - Ek-6.xlsx](#)
- [arge performans gösterge tablo kanıt belgeleri - Ek-7.xlsx](#)
- [arge performans gösterge tablo kanıt belgeleri - Ek-8.xlsx](#)
- [arge performans gösterge tablo kanıt belgeleri - Ek-9.xlsx](#)
- [ARGE Performans Gösterge Tablosu \(1\).docx](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Adü Bilimsel Araştırmalar otomasyon sistemi.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde belirlenen vizyon ve misyon doğrultusunda çalışmalar yürütmekte olup yapılan çalışmaların toplumsal katkı süreçlerine ilişkin bir yönetim ve

organizasyon yapısı bulunmaktadır. Üniversitemiz, Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında dersleri yürüten öğretim elemanlarının rehberliğinde çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmış ve toplumsal sorunlara karşı duyarlılık ve toplumsal problemlerin çözümüne katkı sunma noktasında eylemsel biçimde harekât tarzı benimsenmiştir. Bu kapsamda toplum sağlığı, ileri teknoloji, çevre duyarlılığı, sosyal sorumluluk projeleri ve gerçekleştirilen etkinlikleri öncelikli alan olarak tanımlayan Üniversitemiz, bilimsel üretimini akıl ve bilimin öncülüğünde yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlarla tüm topluma hizmet etme amacı taşıyan faaliyetler ile sanayi ve kamu kurumları ile eşleştirerek proje önerileri ve işbirlikleri oluşturmaktadır.

Toplumumuzdaki yaşam kalitesini geliştirebilmek için yaşam boyu öğrenme çabalarına destek vermek, işletmelerin gelişmesi ve ekonomik etkinliklerini artırabilmeleri için gerek duydukları bilgi ve teknolojinin aktarımını sağlamak, toplumun bilgilendirme ve gerçekleri bilimin aydınlığında görerek öğrenme gereksinimine yanıt vermek amacıyla her türlü basım ve yayın olanaklarını kullanarak açıklama/bilgilendirme çalışmaları yapmaktır. Üniversitemizin bölge, ülke ve dünya toplumlarına sağladığı en önemli toplumsal katkılardan biri de akademisyen yetişmesine olanak sağlamasıdır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Adü Stratejik Plan Toplumsal Katkı Amaç ve Analizleri.docx](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi 2019 Faaliyet Raporu.doc](#)
- [Kamu Binaları Enerji Tasarrusu Brickers Valilik Protokolü.pdf](#)
- [Adü 24. Kültür ve Sanat Şenlikleri Sağlık Yaşam Standı.docx](#)
- [Adü Açık Ceza İnfaz Kurumu İşYurdu Müdürlüğü Protokolü.pdf](#)
- [ADÜ Aydın Ekonomi Kulübü İş Birliği Protokolü.jpg](#)
- [ADÜ Farkındalık Eğitimleri ile Afete Hazırlanıyor.docx](#)
- [Adü Hasta Okulu ve Sağlıklı Yaşam Programı.docx](#)
- [ADÜSEM Eğitimleri.docx](#)
- [ADÜTV İlk Programını Gerçekleştirdi.docx](#)
- [Anne Baba Adaylarına İlk Ders.jpg](#)
- [Aydın Efeler Kaymakamlığı Fen Lisesi Gönüllü Ders Verme Görevlendirme.pdf](#)
- [Aydın İl Sosyal Politikalar Müdürlüğünün 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddet Turuncu Çizgimiz Etkinliği.docx](#)
- [Aydın Müzesi Konferansları.pdf](#)
- [AYMELEK Derneği Yaşlı Bakımevi Projesi.jpg](#)
- [Çiftçi Üreticilerine Yönelik Toprok ve Bitki Analizleri.pdf](#)
- [Engelsiz Girişimcilik Eğitimi.docx](#)
- [Gıda Analiz Hizmetleri.pdf](#)
- [Görme Engellilere Eğitim.docx](#)
- [Güçlü Gelecek İçin 2023 Vizyonu ve Eğitimde Büyük Değişim.docx](#)
- [Güney Kalkınma Ajansı Mali Destek Toplantısı.jpg](#)
- [İncir Üreticileriyle İşbirliği Toplantısı.docx](#)
- [İş Kulübü Eğitim Programı.jpg](#)
- [Kadına Yönelik Şiddet.docx](#)
- [Koçarlı MYO Madde Bağımlılığı Semineri.jpg](#)
- [Organ Bağıışı Farkındalık Etkinliği.docx](#)

- [Sürekli Eğitim AUM 2019 Faaliyet Raporu.doc](#)
- [Teknokent Eğitim Seminer Faaliyetleri.docx](#)
- [Tıp Fakültesi Etkinlik Arşivi.docx](#)
- [Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi.docx](#)
- [Yeni antik kent kazı çalışması.pdf](#)
- [YÖRÜK ALİ EFE ULUSLARARASI HALK KÜLTÜRÜ ARAŞTIRMALARA SEMPOZYUMU.pdf](#)
- [Turizm ve Kültür Bakanlığı ADÜ Arkeolojik Yüzey Çalışması.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Süreç ve Sorumlu Birimler.docx](#)
- [ADUSEM_Yonetmeliği.pdf](#)
- [Adüsem Personel Belgelendirme Hizmet Süreçleri.docx](#)
- [Okullarda Uygulama Calismalari Yonergesi.doc](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamalari Yonergesi.doc](#)
- [Adu Uygulama Araştırma Merkezleri.docx](#)
- [ADÜ HABER DERGİSİ.pdf](#)
- [Çine MYO Aracılık Müzesi Protokolü.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları oldukça yetersiz olmasına karşın, 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde belirlenen vizyon ve misyon doğrultusunda Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında dersleri yürüten öğretim elemanlarının rehberliğinde çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmasına ve toplumsal sorunlara karşı duyarlılık, ve toplumsal problemlerin çözümüne katkı sunma noktasında eylemsel biçimde hareket tarzı benimsenmiştir. Bunlar arasında Köy okullarına kütüphane, köy okullarında drama, masal anlatma, belirlenen çeşitli ihtiyaçları giderme ve bunlar için kaynak yaratmak amacıyla bağış kampanyaları, kermes vb. etkinlikler düzenlenmektedir.

Her yıl bölgesel olarak düzenlenen ve her yıl bir üniversitenin ev sahipliğinde “Ege Bölgesel Kariyer Fuarı” kapsamında, Ege Bölgesi’nde bulunan 17 paydaş üniversite ile iş birliği çalışmalarında bulunmakta, bu kapsamda sponsorluk ve öğrencilerine staj ve istihdam olanakları sağlamaktadır. Çevre il ve ilçelerde düzenlenen Uluslararası ya da Yerel Fuar, Festival (Zeytin Festivali) gibi etkinliklere katılım gerçekleştirilmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [ADÜSEM GELİR GİDER.docx](#)
- [Adü Stratejik Plan Amaç ve Hedef Maliyetlendirme Tablosu.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz birimleri tarafından sınırlı olanaklarla sunulan toplumsal katkı durumu, katkıyı sunan ekip tarafından süreç içerisinde izlenmekte, raporlar oluşturularak ilgili birime ve fakültemiz akademik kurullarında bilgilendirme yapılmaktadır.

Yapılan sosyal sorumluluk projeleri ve gerçekleştirilen etkinlikler yıl içerisinde yıllık faaliyet raporları eylem gerçekleştirme oranları ile denetlenmektedir.

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

<https://www.adu.edu.tr/tr/arastirma-uygulama-merkezleri#>
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373539>
<https://www.facebook.com/menderesedutr>
<https://twitter.com/menderesedutr>
<https://www.instagram.com/menderesedutr/>
<https://cozummerkezi.adu.edu.tr/>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Değerlendirme Tüm Birim Dağıtım Yazısı.pdf](#)
- [Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları.docx](#)
- [ADU ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ.docx](#)
- [ADU Çözüm Merkezi.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Akademik yapı Akademik Teşkilat Yönetmeliğine idari yapı ise İdari Teşkilat Yönetmeliği'ne ve ilgili mevzuatlara uygun olarak yapılandırılmış olup işleyişini sürdürmekte ve yönetilmektedir.

Üniversitemizin Rektörü 17 Ocak 2019 tarihi itibarıyla Cumhurbaşkanı tarafından yapılan görevlendirme ile Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR olmuştur. Görevlendirme sonrasında yönetim ekibi ise görev sorumlulukları temel alınarak şöyle oluşturulmuştur; <https://www.adu.edu.tr/tr/yonetim>

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Mehmet AYDIN

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ali AKYOL

Genel Sekreter

Baki ASLANTAŞ

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanmasının sürekli iyileştirilmesi adına organizasyon şeması, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından dinamik bir şekilde dizayn edilerek web ortamına yer aktarılmış ve ilgili akademik ve idari birimlere bağlantılar verilerek akademik ve idari birimlere yönlendirme kolaylaştırılmıştır. Dinamik şekilde dizayn edilen bu organizasyon şeması ile her zaman güncel ve merkezi olarak tanımlanmış olan organizasyon şeması Üniversitemiz genelinde kullanılmaktadır. <https://www.adu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurularak akademik ve idari birimler kendi içlerinde ayrıca yönetilmektedir. Her akademik ve idari birimin kendine ait bir organizasyon şeması mevcuttur.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/tipfakultesisema.jpg>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/dishekimligi/default.asp?idx=31323132>

Yönetim modeli ve idari yapıda herhangi bir değişiklik olduğunda resmi alan adımız www.adu.edu.tr olan internet sitemizde yer alan bilgiler aracılığıyla ve sosyal medya hesaplarıyla ilgili taraflarla ile güncel olarak paylaşılmaktadır. _

Üniversitemiz yönetim ve idari alanları yeniden yapılandırma sürecine başlamıştır. Bu anlamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında yeniden yapılandırılmıştır. ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemindeki amaç Üniversitemizin bilgi varlığının farkına varmasını, bilgi varlıklarını saklaması, koruması ve iş sürekliliği kazanmasını sağlamaktır..

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_bilgi_guvenligi_konusundaki_yetkinligini_belgelendirdi-1000046312

Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ve amaçlarına ulaşma noktasında 4 ana süreç belirlemiş ve bu ana süreçlere göre tüm birimlerin sevk ve idaresini sağlamayı amaçlamıştır. Bu süreçler;

1. Eğitim ve Öğretim Ana Süreci
2. Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci
3. Yönetimsel Ana Süreç
4. Toplumsal Katkı

<https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313239>

Tüm yönetim ve idari yapı 3 boyutta (Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Yönetimsel) ve bu süreçlere destek olacak idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Üniversitemizin, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetimsel süreçlerinin yönetimi, hiyerarşik bir yapılanma ve katılımcı bir yaklaşım

ile yönetilmektedir.

Süreç yönetimi Üniversitemiz kaynaklarını, mevcut teknolojisini ve kurumsal yapısını güçlendirerek Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşılmasına yardımcı olmaktadır. Süreç yönetimi ile Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri ve çalışanları arasında gerçek zamanlı bilgi paylaşımı ve standardizasyon sağlanmaktadır.

Değişimin çok hızlı gerçekleştiği günümüzde, ürün/hizmet kalitesinin artırılması, ihtiyaç ve beklentilerin en kısa sürede karşılanması, kurumlar için en önemli konular haline gelmiştir. Fark yaratabilmek ve değişime ayak uydurabilmek için ürün/hizmet süreçlerinin en mükemmel şekilde belirlenmesi, tanımlanması, performanslarının takip edilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması gerekmektedir. İyi yönetilen süreçler kurumlarda hataların azalmasını, hizmet hızının, kalitesinin ve hizmet alanların memnuniyetinin artmasını sağlamaktadır.

İdari ve akademik birimler süreç yönetimi kapsamında görev ve sorumlulukları ile ilgili yerine getirmiş oldukları iş ve işlemler için süreç yönetimi kapsamına iş akış süreçlerini oluşturmuş ve uygulamaktadırlar.

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=323639>

<http://www.idari.adu.edu.tr/db/yapiisleri/default.asp?idx=323337>

<http://www.idari.adu.edu.tr/db/idarimaliisler/default.asp?idx=323636>

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının, 2019 yılı Şubat ayından itibaren sürdürdüğü çalışmalar sonucunda, uluslararası akreditasyonlu ve onaylı gözetim-denetim firması tarafından yapılan denetimlerde, yürüttüğü iş akış süreçlerinin ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kalite Standardına uygunluğu belirlenmiştir. Bu uygunluk kapsamında, Üniversitemiz Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) onaylı ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almaya hak kazanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi süreç yönetimine geçiş çalışmalarını 2019 yılı itibariyle başlamış bulunmaktadır. Süreç yönetimine geçiş ile birlikte tüm çalışanların sisteme katkı vermeleri amaçlanmıştır. Geçen sürede çalışmalarını tamamlayan Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi kalite yönetim birimi <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/dishekimligi/default.asp?idx=31313733> 2019 yılında geçirdiği ilk kalite denetiminden 90.5 puan alarak 30 Aralık 2019 tarihi itibariyle Aydın İl Sağlık Müdürlüğümüz tarafından Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi almaya hak kazanmıştır.

[https://www.adu.edu.tr/tr/haber/dis_hekimligi_fakultemizden_aydinda_ve_turkiyede_bir_ilk-](https://www.adu.edu.tr/tr/haber/dis_hekimligi_fakultemizden_aydinda_ve_turkiyede_bir_ilk-1000046158)

[1000046158](https://www.adu.edu.tr/tr/haber/dis_hekimligi_fakultemizden_aydinda_ve_turkiyede_bir_ilk-1000046158) Bu yetki belgesinin alınabilmesi için bahsi geçen yönetmelikte ilgili kurumun Sağlıkta Kalite Standartları Değerlendirmesi kapsamında en az 85 puana sahip olması öngörülen temel kriterlerden biridir.

Koçarlı Meslek Yüksekokulumuz da süreç yönetimine geçiş amacıyla Yüksekokul bünyesinde kalite kurulu kurarak çalışmalarına başlamıştır. Bu amaçla 2019 yılı içerisinde tüm yüksekokul çalışanlarına <https://akademik.adu.edu.tr/myo/kocarli/news.asp?idx=3239> kalite ve süreç yönetimi eğitimi vermiştir.

Üniversitemizde süreç yönetiminin önemini ve uygulaması haricinde de diğer kurum ve kuruluşlarda da bu yönetim sisteminin uygulanması için üzerimize düşen görevi yerine getirmekteyiz. Bu amaçla 2019 yılı içerisinde Kuşadası Belediyesi ve ADÜSEM iş birliğinde gerçekleştirilen 60 saatlik Kalite Yönetim

Sistemleri eğitimi verilmiştir.

Üniversitemiz akademik ve idari süreçlerinin düzenlenmesi ve güncellenmesi amacıyla yönergelerde, yönetmeliklerde, kılavuzlarda ve esaslarda değişiklik ihtiyacı olduğunda veya gerekli olduğunda ilgili birimler ve komisyonlarca değişiklik yapılmakta ve ilgili taraflarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde süreç yönetimi ile ilgili olarak, her birim kendi hizmet standartlarını oluşturmuş ve ona uygun olarak işleyişini sürdürmektedir. Hizmet standartları her birimin kendi web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde kamu iç kontrol standartlarına uyum çalışmaları üniversitedeki kalite çalışmalarına bir basamak oluşturması ve tüm birimlerde yürütülen iş süreçlerinde standart uygulamaların ve iyileştirme, geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması açısından oldukça değerlidir. Bu süreçte yapılan çalışmalar üst yönetim tarafından önemsenmekte ve sahiplenilmektedir.

Kamu iç kontrol rehberi doğrultusunda her yıl sonunda iç kontrol sistemi soru formları Üniversitemiz birimlerine gönderilerek gelen cevaplar analiz edilmektedir. Soru formları sonuçları, iç ve dış denetim raporları, ön mali kontrol görüş yazıları ve diğer bilgi kaynakları kullanılarak İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ve üst yöneticiye sunulmaktadır. Rapor ile iç kontrol sisteminin işleyişi, etkililiği ve etkinliğine ilişkin olarak genel bir değerlendirme yapılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2019 -2023 Stratejik Plan Sayfa 103-104.docx](#)
- [ADÜ ORGANİZASYON ŞEMASI.docx](#)
- [Bilgi Güvenliği Politikamız.png](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [ISO IEC 27001 2013.png](#)
- [Nazilli İİBF Dekan Ataması.docx](#)
- [Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [tipfakultesisema.jpg](#)
- [ADÜSEM Kuşadası Belediyesi Yönetim Sistemleri Eğitimi.docx](#)
- [AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİT YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK.docx](#)
- [2019 REKTÖR YARDIMCILARI GÖREV DAĞILIMI.docx](#)
- [Genel Sekreter Yardımcıları görev dağılımı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Bozdoğan MYO hizmet envanter tablosu \(1\).pdf](#)
- [Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet envanter tablosu.pdf](#)
- [KRİZ MERKEZİ YONERGESİ.doc](#)
- [YANGINLARDAN KORUNMA YONERGESİ.doc](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak İnsan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Temel amaç, insan kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamak, personelin ihtiyaçlarının karşılanmasını ve mesleki bakımdan gelişmelerini sağlamaktır. Personelin bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanılarak Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak ve beklentilere cevap verebilmek için gerekli çaba harcanmaktadır.

Üniversitemizin Rektörü, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Yüksekokul Müdürleri, Enstitü Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulunun nasıl belirleneceğini, görev ve sorumlulukları ilgili mevzuat hükümleri uyarınca açık bir şekilde belirlenmiştir.

Öğretim elemanları ilgili mevzuat hükümlerine göre istihdam edilmektedir. Üniversitemiz; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluna ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri Ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır.

Akademik personel alımı için yapılan başvurular, önceden belirlenmiş ilan edilmiş olan kriterlere göre, komisyonlar tarafından yapılan değerlendirmeler sonrasında seçilmekte ve Üniversitemize yerleştirilmesi sağlanmaktadır.

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. KPSS puanı ile alınacak personelin Devlet Personel Başkanlığı e-uygulama sisteminden alınan nitelik kod kılavuzundaki kriterlere göre incelemesi yapılmaktadır. Atamalar merkezî olarak gerçekleştirilmekte KPSS puanı ile alınacak personelin nitelik kod kılavuzundaki kriterlere göre incelemesi yapılmakta ve gelen aday memurların eğitimi mevzuata uygun olarak verilmektedir. Eğitim sonunda sınavda başarılı olan adayların asaletleri tasdik edilmektedir.

Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi ve sözleşmeli personelle çalışanlar tarafından karşılanmaktadır. Bunun yanında İŞKUR'un Türkiye genelinde işsizliğin azaltılmasına yönelik hayata geçirdiği Toplum Yararına Program (TYP) projesi ile Üniversitemizde de personel görevlendirilmesi yapılmaktadır.

İdari personelin mevcut yeterliklerinin beklenen görevlere uyumunun ve mesleki gelişimini sürdürmelerinin sağlanması, verilen görevi daha kaliteli biçimde yerine getirmek amacıyla hizmet içi ve kurum dışı eğitimler düzenlenmektedir. Bu çerçevede Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından <http://www.idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333233> her yılın sonunda gerçekleştirilen eğitim ihtiyaç analizi ile gerek personelin talep ettiği gerekse yöneticilerin personeli için lüzumlu gördüğü eğitimler takip eden yıl içerisinde planlanmaktadır. Bu planlamadan hareketle yıllık eğitim programı çıkarılmakta ve ilgili personellerin bu eğitimleri almaları sağlanmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Yasal mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından finansal kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Özel bütçe kapsamındaki kuruluşlar arasında yer alan Üniversitemizin mali kaynaklarının büyük kısmı hazine yardımından oluşmaktadır.

Üniversitemiz bütçesinin oluşturulmasında ilgili harcama birimleri belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte hazırlamaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen ve onaylanan bütçe ödenekleri harcama birimlerine dağıtılmaktadır. Yıl içinde birimlere ihtiyacına göre, birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek kaydıyla ödenek verilmektedir.

Üniversitemiz özel bütçe muhasebesi Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü gözetiminde olan muhasebe sistemi üzerinden, döner sermaye muhasebesi ise döner sermaye yönetim bilgi sistemi üzerinden tutulmaktadır.

Harcama birimlerinde ödeme emri belgeleri MYS üzerinden alınmaktadır. Ayrıca aylık hesaplamaları, taşınır kayıtları KBS üzerinden yapılmaktadır. Ödeneklerin birim tarafından harcanması sırasında oluşturulan evrak, ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, <http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=35333239> kesin hesap ve faaliyet raporu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ilgili yıl performans programı yıl içi gerçekleştirmeleri üçer aylık dönemler itibariyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirme sonuçları sorumlu birimler tarafından; üçer aylık dönemler itibariyle ilgili dönemi takip eden ay içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gösterge gerçekleştirmeleri e-bütçe sistemine girilmektedir.

Tüm bunlarla birlikte muhasebesi özel hesaplarda izlenen Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, SANTEZ, TAGEM ve DPT gibi projelerde bulunmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir. Taşınır Mal Yönetmeliğinin yürürlüğe girmesiyle Üniversitemizin taşınırlarının envanteri yapılmış muhasebe kayıtlarına aktarılmıştır. Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi (KBS) bünyesinde yer alan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığı ile takip edilmiş olup halen bu sistem üzerinden taşınırların takibi devam etmektedir. Tüm taşınırların kayıt altına alınması ile o taşınıra ait her türlü işlem muhasebe kayıtlarında takibi sağlanmıştır. Aynı zamanda taşınırlara ait her türlü (envantere giriş, kime teslim edildiği, stok durumu, bulunduğu yer, kayıtlardan çıkış nedeni vb.) bilginin anlık olarak takibi sağlanarak Üniversite taşınır kaynaklarının daha etkin şekilde kullanılması imkânı elde edilmiştir.

Üniversitemizin taşınmazlarına ait işlemleri; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği tarafından koordineli olarak takip edilmektedir.

Üniversitemiz ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı yapılmakta, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı cetvelleri doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap icmal cetvelleri hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Tüm Finansal kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve buna dayanılarak hazırlanan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Mali kaynaklar, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın sağlamış olduğu merkezi yazılımlar aracılığıyla elektronik olarak izlenebilmektedir. Ayrıca, bu kaynakların etkin bir şekilde kullanımı için İç denetim programı dâhilinde <http://www.idari.adu.edu.tr/icdenetim/default.asp?idx=323238> harcama birimlerimiz iç denetime, Sayıştay Başkanlığı tarafından ise dış denetime tabi tutulmaktadır.

5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuat hükümleri gereği idare faaliyet raporları, <http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323237> performans programları, mali tablo ve raporlar, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu <http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323833> mevzuatın belirlediği sürelerde hazırlanmakta ilgili kurumlara gönderilmekte ve web sayfasından ilgili taraflar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz bu sınırlı mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasında, faaliyet sonuçlarının ölçülüp değerlendirilmesinde, sonuçların kamuoyuyla paylaşılmasında büyük bir hassasiyet göstermektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [1-Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İlan Metni.pdf](#)
- [2-PUANLAMA YÖNERGESİ.doc](#)
- [3-PUAN BEYAN FORMU.doc](#)
- [4-PROFESÖR BAŞVURU DİLEKÇESİ ÖRNEĞİ.docx](#)
- [5-DOÇENT BAŞVURU DİLEKÇE ÖRNEĞİ.docx](#)
- [6-DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞVURU DİLEKÇESİ ÖRNEĞİ.docx](#)
- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA YÜKSELTİLME VE ATANMALARDA ARAN/ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ VE PUANLAMA YÖNERGESİ.doc](#)
- [Hitap Hizmet İçi Eğitimi.pdf](#)
- [Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi İç Hizmet Yönergesi.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2-2019 Yılı Birim Ödenekleri Listesi \(13 Sayfa\) YÖNETİM KUR. YAZL..pdf](#)
- [Adü Stratejik Plan Maliyetlendirme Hedef Kartları Kaynak Tablosu.docx](#)
- [adu_ic_denetim_yonergesi.pdf](#)
- [1.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI TABLOSU\(54\).pdf](#)
- [1.2 GELİRLERİN EKONOMİK SINIFLANDIRILMASI TABLOSU\(54\).pdf](#)
- [Ön Mali Kontrol Yönergesi.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2019 yılı Şubat ayından itibaren sürdürdüğü çalışmalar sonucunda, uluslararası akreditasyonlu ve onaylı gözetim-denetim firması tarafından yapılan denetimlerde, yürüttüğü iş akış süreçlerinin ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kalite Standardına uygunluğu belirlenmiştir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan, Bilgi İşlem Hizmetleri prosedürü kapsamında, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları ve Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde, Yazılım-Proje Geliştirme Prosedürü, Yazılım Servis Hizmetleri Prosedürü, Donanım Servis-Bakım-Onarım Hizmetleri Prosedürü, Ağ ve Altyapı Sistemleri Kurma-Geliştirme Prosedürleri, iş akışlarını kullanarak alanına giren kurumsal bilgi kaynaklarını yönetmektedir.

Üniversitemizde E-Devlet sürecinde <https://www.adu.edu.tr/tr/euniversite> E-Üniversiteye ulaşma vizyonumuza uygun olarak kendi imkanlarımızla sürdürdüğümüz çalışmalar sonucu Üniversitemizde, E-Devlet entegrasyonlu olarak ;Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PERBİS), Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Mezun Bilgi Sistemi (Mezunbis) , Arıza/Servis Takip Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi (YÖNBİS),Etkinlik Yönetim Sistemi, Ek ders ve Fazla Mesai Hesaplama Sistemi gibi modüller geliştirilmiş/kurulmuştur.

Üniversitemize servis edilen tüm Bilgi Sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan, bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı / öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi, mevcut veriler üzerinden yapılacak çalışma ile geçmişten günümüze her türlü veri analizine açıktır. Bu kapsamda kalite yönetim süreçlerinde ihtiyaç duyulacak raporlamaları üretebilecek kapasiteye sahiptir. Veri tabanlarında, kimin ne zaman, hangi metotla ve hangi içeriğe ulaştığına dair loglar tutulmaktadır. Veri güvenliği ile ilgili olarak, THreat DDOS gibi ataklara karşı koruma mevcuttur. Toplanan veriler DMZ bölgede IPS ve Firewall arkasında güvenli Storage'lar üzerinde toplanmaktadır. Veri tabanları yetkilendirmelerinde güçlü şifreler kullanılmakta, şifreler periyodik olarak değiştirilmektedir. Veri tabanı sunucularında güvenlik güncelleştirmeleri bekletilmeden yapılmaktadır. Verilerin imajları farklı bir storage (depolama ünitesi) üzerinde yedeklenmektedir.

Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler;

Her bilgi yönetim sistemi modülü/otomasyonu yürüttüğü hizmet alanıyla ilgili birim/birimlerden gelen yetkiye dayalı ve ilgili birimler tarafından tanımlanmış olan süreçler ve prosedürler kapsamında yapılan bilgi girişleriyle sistemlerde kayıtlanmakta ve güncellenmektedirler.

Paydaş katılımı;

Bilgi Yönetim Sistemlerimizde paydaşlar tarafından yapılan tüm girişler ve yapılan işlemler tutulmaktadır. Birimimiz hizmet süreçleriyle ilgili iç ve dış diğer paydaşlarla olan ilişkiler tanımlı prosedürler kapsamındadır.

Yönetim Bilgi Sistemi ile bilgi sistemlerimizin çoğunun birbirleriyle haberleşmesi sağlanarak, istatistiksel anlık bilgilere ulaşılabilen üst yönetime raporlanabilmektedir.

Tüm bunların yanında dijital dönüşümün hızlandırılması noktasında güvenli ve akıllı kampüs uygulaması Üniversitemizde uygulanmaktadır. Bu amaçla Huawei Türkiye ile işbirliği yapılmıştır. https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemizde_akilli_kampus_icin_gorusmeler_basladi-1000042462

Üniversitenin çeşitli sosyal medya kanalları vardır. Toplumla iletişim kurmayı ve bilgi alışverişi yapmayı amaçlayan bu sosyal paylaşım platformları üniversite idare personeli tarafından yönetilmektedir. Facebook, Twitter, Instagram ve YouTube resmi hesaplarında yer alan bilgiler güncel, doğru ve güvenilirdir. Özellikle üniversite tercih döneminde, sosyal medyanın gençler tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır. Ayrıca kriz anlarında da konudan hemen haberdar olmak ve doğru iletişim stratejisi oluşturmak açısından önemlidir.

Ayrıca, üniversiteye bağlı farklı birimler tarafından basımı ve dağıtımı gerçekleşen kitapçık, gazete ve dergiler <https://www.adu.edu.tr/tr/aduhaber> yoluyla da topluma faaliyetler hakkında bilgiler sunulmaktadır. İlgili birim tarafından basına servis edilen duyurular da düzenli olarak gönderilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin fonksiyonları;

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2019 yılı Şubat ayından itibaren sürdürdüğü çalışmalar sonucunda, uluslararası akreditasyonlu ve onaylı gözetim-denetim firması tarafından yapılan denetimlerde, yürüttüğü iş akış süreçlerinin ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kalite Standardına uygunluğu belirlenmiştir. Bilgi güvenliğine ilişkin politika, prosedür ve talimatlar hazırlanarak yürürlüğe konmuştur.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı Uygulanabilirlik bildirgesi ve politikaları kapsamında süreçler oluşturulmuş ve sertifikalandırılmış olup genel süreç ve uygulamalar aşağıdaki belirtilen sistem standart dökümantasyon ve prosedürlerine göre işletilmektedir.

Kişisel verilerin korunmasına ilişkin oluşturulan komisyon“ADU KVKK Komitesi İç Yönergesi” ile KVKK komisyonu oluşturulmuştur.

Çözüm Merkezi Uygulaması

Öğrenci, veli, hasta, basın, sivil toplum kuruluşları gibi büyük toplum kitlelerinin muhatabı olan üniversitemiz’in kendi kurumsal veri tabanlarından anlık bilgiye ihtiyaç duyulan durumlar veya uygulamalar üzerinde hedef kitlenin bilgilendirme talepleri, üniversitemiz bünyesinde etkin bir kamuoyu bilgilendirme sisteminin olması ihtiyacını gerektirmektedir. Bu ihtiyacı gidermek için, birim zamanda belli sayıda telefon, mail, faks, sms vb. başvurusunu karşılamak amacıyla 5 (beş) operatör ve 1 yönetici’nin (supervisor) bulunduğu bir çağrı merkezini içinde barındıran “Çözüm Merkezi” adı altında bir birim kurulmuştur. Çözüm merkezi, telefon santrali üzerinden gelen çağrılarının cevaplanması, yönlendirilmesi ve kayıt altına alınmasının yanında, web sayfası (<http://cozummerkezi.adu.edu.tr/>) üzerinden de canlı destek sağlamakta, canlı destek verilemediği durumlarda (iletilemeyen sorun araştırılmayı gerektiriyorsa) başvuru yapan kişiye <https://cozummerkezi.adu.edu.tr/> adresi üzerinden bilgi verilerek sorunun çözümüne ilişkin veriye ulaşması sağlanmaktadır. Sistem 7 gün 24 saat hizmet sunmakta, bilgi taleplerine mesai saatleri içinde cevap verilmektedir.

Üniversite içinden veya Üniversite dışından erişim için yetkiler tanımlı olup, güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Yedekleme politikalarına uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınmakta ve saklanmaktadır.

Elektronik imza ya da e-imza bir bireyin kişisel imzasının yerine geçen, kimlik doğrulama amacıyla kullanılan bir elektronik veridir ya da elektronik veriye eklenen veya elektronik veriyle mantıksal bağlantısı bulunan ve kimlik doğrulama amacıyla kullanılan elektronik veridir.

Günümüzde elektronik ortamın çok yoğun bir şekilde kullanılmaya başlanması bazı taleplerin ve güven sorununun ortaya çıkmasına sebep olmuştur. İşte bu noktada, gizlilik, kimlik doğrulama, veri bütünlüğü ve inkâr edilemezliği sağlayan elektronik imza uygulaması ortaya çıkmıştır. Elektronik imzanın kamu alanında yürütülmekte olan e-dönüşüm projelerinin elektronik ortamda güvenli işlemleri yapabilme

imkânları genişletilmiştir. Günümüzde e-imzanın kullanılması kaçınılmaz bir gerçektir. Bu amaçla Üniversitemiz 2019 yılı içerisinde tüm akademik ve idari birimlerden e-imza taleplerini toplamıştır. Toplanan talepler değerlendirilmiş ve yetkili bir kurum kuruluş ile anlaşarak tüm personele dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Adnan Menderes Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikamız.png](#)
- [ADÜ Uluslararası Bilgi Yönetim Sistemleri Sertifikası ISO IEC 27001 2013.png](#)
- [Akıllı Kampüs Projesi.docx](#)
- [Öğrenci Ders İstatistikleri.docx](#)
- [ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ İMZA YÖNERGESİ.doc](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İç Kontrol Standartları.docx](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Bilgi Yönetim Süreci Formları.pdf](#)
- [Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü.docx](#)
- [Bilgi İşlem İş Süreçleri.jpg](#)
- [Bilgi Yönetim Risk Analizi.docx](#)
- [İş Akış Alt Süreç.jpg](#)
- [Bilgi Güvenliği Yönetim sistemi Prosedürleri.docx](#)
- [KVKK Komitesi İç Yönerge ADU \(V.02\) \(22.07.2019\).pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizin mal ve hizmet alımları, tüm harcama birimleri tarafından mevcut ödenekleri dâhilinde kurum bütçesi ve Döner Sermaye bütçesinden 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Mal ve hizmetlerinin tedariki için; mal ve hizmet için ayrılan ödenek miktarına bakılarak 4734 Kamu İhale Kanunu ve diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda doğrudan temin ve ihale yöntemlerine başvurularak alımlar yapılmaktadır. Mal ve hizmet alımlarında Kamu İhale Mevzuatı gereğince şartnameler hazırlanırken hizmetten yararlanacak kişi ya da birimlerin görüşleri dikkate alınmaktadır.

Mal ve hizmet alımları iki şekilde yapılmaktadır. Birincisi ihale ikincisi ise doğrudan temin yöntemidir.

İhale yöntemine göre; ilgili mevzuat hükümleri gereğince ihale usulüne karar verilir. İhale işlem süreci ise

alımını yapılacak ihtiyaç ile ilgili önce teknik şartname hazırlanır ve ihtiyaç için piyasa araştırması yapılır. Piyasa araştırma komisyonu kurulur. Piyasa araştırması yapıldıktan sonra yaklaşık maliyet tespit edilir. İhale onay belgesi düzenlenip, EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)'na kayıt yapılır ve idari şartname ve sözleşme tasarısı hazırlanır. İlan yayımlandıktan sonra şartnameler satışa sunulur, ihale komisyonu oluşturulur ve ihale tarihinde ihale yapılarak ihale karara bağlanır, harcama yetkilisi tarafından sözleşme imzalanarak ihale sonuçlandırılır. İhaleye katılım için yeterlilik kriterleri ilgili mevzuatlar kapsamında alımı yapılacak olan hizmetin firmalar için yeterlilik kriterleri bulunmaktadır.

Doğrudan Temin Yöntemine göre; ilgili mevzuatlar gereğince doğrudan temin usulüne başvurulur. Doğrudan temin işlemlerinde satın alma birimi piyasa araştırması yaparak uygun olan teklifleri değerlendirir ve yaklaşık maliyeti tespit ederek harcama yetkilisinden onay alır. Onay alındıktan sonra sipariş verilir. Sipariş edilen malzemeler muayene ve kabul komisyonunca incelenerek, taşınır kayıt kontrol yetkilisine teslim edilir. İrsaliye ve faturası ile birlikte Tahakkuk birimine gönderilir.

Kurum dışından alınan bu mal ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesinin sağlanması ve sürekliliği; ilgili mevzuatları çerçevesinde yerine getirilmektedir. Alınan mal ve hizmetler ilgili yönetmeliklere göre gerçekleştirilmekte ve Muayene ve Kabul Komisyonunca incelenerek hizmetlerin kabulleri yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi İdare tarafından hazırlanan alıma ait teknik şartname, sözleşmede bir garanti süresinin öngörülmesi ve Kamu İhale Mevzuatı'na yapılan atıflarla, kurum dışından alınan hizmetlerin sürekliliği ise yükleniciyle yapılan sözleşme ve kesin teminat bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Destek Hizmet Memnuniyet anketi.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Toplumsal sorumluluk gereği olarak tüm faaliyetlerimiz ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler Üniversitemiz web sitesi üzerinden kamuoyu bilgilendirilmekte ve paylaşılmaktadır. Üniversitemiz şeffaf bir yaklaşım sergilediği için hesap verilebilirlik konusunda iç ve dış paydaşlarına her zaman açık olmuştur.

Üniversite ile ilgili haberler ve bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından, duyurular ve etkinlikler ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web sitesinden üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda yayınlanmaktadır. Haberler ve bilgiler Üniversitemiz sosyal medya hesaplarından paylaşımı da söz konusudur. Üniversitemiz tarafından yayınlanan tüm bilgi ve verilerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilir.

<https://www.adu.edu.tr/tr/haberler> <https://www.adu.edu.tr/tr/duyurular>

Üniversitemizde düzenlenen tüm etkinlikler etkinlik tarihinden en fazla bir hafta önce ADÜ'DE BU HAFTA konu başlığıyla basın mensuplarına tüm akademik ve idari personelimizin e-postalarına gönderilmektedir. Etkinliklere ilişkin duyuru ve bilgiler üst yönetimin onayından geçerek Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün denetiminde yayınlanmakta ve böylelikle bunların doğruluğu ve güvenilirliği garanti altına alınmaktadır. Etkinliklerden sonra hazırlanan haber metinleri web sayfamızda <https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlikler> ve sosyal medyada paylaşılmaktadır.

Üniversitesinin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak, kurumsal Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Haber Dergisinin (ADÜ HABER) düzenli olarak çıkarmak, Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimini sağlamak, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır.

Üniversitede yapılanları halkla paylaşmak adına önemli 2019 yılında ADUTV yayın hayatına başlayacaktır. ADUTV ile <https://www.adu.edu.tr/tr/adutv>

Üniversitemiz kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikalarını, temel değerleri arasında yer alan “Şeffaflık” ve “Hesap Verebilirlik” ilkeleri çerçevesinde belirlemiştir. Ayrıca Üniversite, Kalite Politikası Belgesinde iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamak ve teknolojik yeniliklerin önünü açarak Ülkemizde ve dünyada ses getirecek çalışmalara öncülük etmek konularını kamuoyuna ilan etmiştir.

Üniversitemiz yönetimi etkinliğini ve hesap verebilirlik düzeyini en üst seviyede tutmak amacıyla tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği Kurum İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yıllık Nihai Performans Raporu ve Performans Programı, Yatırım Gerçekleşme Raporu Üniversitemizin resmi internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizce düzenlenen raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı, Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmaktadır.

Bunların dışında, akademik ve idari birimlerin yayımladıkları faaliyet raporları, ilgili birimler tarafından yayımlanan dönemsel bültenler ve kataloglar da kamuoyunu üniversitede yürütülen araştırmalar ve projelerle ilgili olarak bilgilendiren kaynaklar arasında yer almaktadır. Yürütülen araştırma ve projelerle ilgili bilgiler, fikri mülkiyet hakları gözetilerek ve bu projelerle ilgili anlaşma hükümlerinin elverdiği ölçüde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Modern yönetimlerin temel prensiplerinden olan hesap verebilirlik demokratik kontrol ve daha adil bir yönetimin oluşturulmasına katkı sağlaması nedeniyle kamu yönetiminde oldukça önemli fonksiyondur. Bu anlamda Üniversitemiz de stratejik plan, performans esaslı bütçe, faaliyet raporları, görev, yetki ve sorumluluklar, kritik süreçler ve iç denetim hesap verebilirlik yöntemleri olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz uluslararası ve ulusal düzeyde sıralama yapan üniversite değerlendirme endekslerinde görünür olmak ve üst sıralarda yer almak istemektedir. Bunu gerçekleştirmek için stratejik amaçlarını oluşturmakta ve bu amaçlara ulaşmak için atılacak adımların tüm aşamalarıyla gerçekleştirileceği planı belirlemektedir. Üniversitemizin üst yönetimi ile tüm birimlerini kapsayacak biçimde 2019-2023 Stratejik Planı oluşturularak ilgili taraflarla paylaşılmıştır. <http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=343535>

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun öngördüğü ilke ve esasları dikkate alarak mali saydamlığa, hesap verilebilirliğe katkı sağlayacak ve somut hizmet öncelikleri ve hedeflerini ortaya koyacak şekilde performans esaslı bütçe oluşturulmuştur. Üniversite düzeyindeki bütçe tavanı harcama birimlerine dağıtılmıştır. Harcama birimlerine dağıtım yapılırken, başlangıç ödenekleri ve düzeltilen ödenek tutarları göz önünde bulundurulmuştur.

Üniversitemiz stratejik amaçları doğrultusunda belirlemiş olduğu amaç ve hedeflere ulaşabilmesi ve sistemin temelini oluşturan performans ölçümünü başka bir deyişle Üniversite başarısını tespit etmek amacıyla kritik süreçler ve kontrol noktaları geliştirilerek uygulamaya koymuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda kamu idarelerinin bütçelerini stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlayacakları belirtilmiş ve Üniversitemiz Kanunun gereklerine uygun olarak stratejik planda belirlenen amaçların gerçekleştirilebilmesi ve ilgili hedeflere ulaşılabilmesini amaçlayarak 2019 yılı performans programı hazırlanmıştır.

Faaliyet raporları kamuoyunu ve yasama organını, yürütmenin faaliyet sonuçları hakkında bilgilendirme konusunda hesap verme sorumluluğunun en temel araçlarından ve en önemli gereklerinden birisidir. Faaliyet raporları ile kurumların bir mali yılda yürüttükleri faaliyetler/projeler neticesinde elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz her yıl olduğu gibi 2019 yılında da faaliyet raporunu kamuoyu ile paylaşmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda üst yönetici, harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlileri, muhasebe yetkilisi, mali hizmetler birimi yöneticisi, ön mali kontrol görevlisi ve kamu kaynağını elde eden ve kullanan kamu görevlileridir. Bu kişiler kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak; elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden,

raporlanmasından, kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından, sorumludurlar ve yetkili mercilere hesap vermek zorundadırlar. Bu kişilerin görev tanımları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda düzenlenmiştir. Üniversitemiz bu görevlendirmelerde kanunu referans almaktadır.

İç denetim sistemi hesap verebilirlik mekanizmasının önemli bir unsurudur. Hesap verebilirlik kavramının iç veya dış denetimle ilişkisi planlama, uygulama ve kontrol şeklinde sayılabilecek asgari yönetsel fonksiyonların gereğidir. Üniversitemiz iç denetim faaliyetlerine ilişkin olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İç Denetim Yönergesine göre iş ve işlemlerini yürütmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Kurum Kültürü Analizi.docx](#)
- [ADÜHABER Ekim.pdf](#)
- [ADÜ TV.docx](#)
- [Adü internet haber istatistikleri.pdf](#)
- [Adü tv haber istatistikleri.pdf](#)
- [Yerel ve ulusal Yazılı Basın haber istatistikleri.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Edinme.docx](#)
- [ADÜ KURUMSAL MALİ DURUM VE BEKLENTİLER RAPORU 2019.pdf](#)
- [Yatırım İzleme Değerlendirme Raporları.docx](#)
- [Adu Faaliyet Raporları.docx](#)
- [ADU 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi\(1\).docx](#)
- [ADU 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu Sablonu\(2\).docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin stratejik plan hedefleri doğrultusunda Senato, Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonu'nun çalışmaları ve programlı toplantılarıyla eğitim-öğretimde kalite süreci izlenmekte ve değerlendirilmekte, sonuçlara göre düzeltici ve önleyici faaliyetler yapılmaktadır. Ayrıca Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimiz Sağlık Bakanlığının ilgili birimlerince dış değerlendirmeden geçmektedir. Kurumumuzda, kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan "Eğitim-Öğretim", "Araştırma Faaliyetleri", "Yönetim Hizmetleri" ve "Kalite Güvencesi" alt komisyonları, kurumsal kalitenin iyileştirmeye açık alanları ile ilgili çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerinde yer alan programların dış değerlendirme süreçlerine başvurularının teşvik

edilmesi, tespit edilen eksikliklerin giderilerek dış değerlendirme öncesi hazırlıkların yapılması, doktora derecesi alan öğrencilerin akademik kurumlarda istihdamına ilişkin veri izleme sürecinde yetersizlikler olması da iyileştirmeye açık yönler arasındadır.

Üniversitemizde tüm öğretim elemanlarına yönelik; olumlu sınıf ortamı oluşturma, alan eğitimi, ölçme değerlendirme, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitimde teknoloji kullanımı, yetişkin eğitimi, probleme dayalı öğrenme, iletişim, eğitimde drama, öğretmenlik uygulamaları, öğrenci hak ve ödevleri konularını içeren "Eğiticilerin Eğitimi Programı" uygulanarak eğitim öğretim ortamları güçlendirilmiştir. Bologna süreci kapsamında ders müfredatlarında güncelleme yapılması sağlanmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilere uyum eğitimleri uygulanarak kuruma adaptasyonları hızlandırılmaktadır. Uygulanan anketlerle eğitim-öğretimi etkileyen kriterler değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kütüphanemiz 7/24 hizmet vererek öğrenci ve kurum çalışanlarının kaynaklara erişimi ve uygun çalışma ortamı sağlamaktadır. Eğitim öğretim alt yapısı güncel teknolojik imkânlardan yararlanılarak sürdürülebilir nitelikli eğitim için uygun ortamlar hazırlanmaktadır. Engelli öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrencilere hizmet veren birimler, bu öğrencilerin kuruma uyumları ve eğitim-öğretim imkânlarından üst düzeyde faydalanabilmeleri için işlevsel çalışmalar yürütmektedir. Bazı bölümlerde eğitim-öğretim programlarının uygulama ağırlıklı yürütülmesi ve verimliliğin sağlanması için gerekli öğretim elemanı sayısına ulaşılması, uluslararası değişim programlarından daha fazla sayıda öğrenci ve öğretim elemanının faydalanması, öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını daha yaygın ve üst düzeyde karşılayabilecekleri yaşam alanlarının artırılması iyileştirilmeye açık yönler arasındadır.

Üniversitemizde AR-GE çalışmalarını güçlendirmek, proje kültürünü artırmak, araştırma yapan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek sağlayan kurumların kaynaklarından daha fazla faydalanabilmelerini sağlamak ve projeye ilgili tüm birimleri koordine etmek için Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisinde yürütülen faaliyetlerle akademisyen ve sanayicilerin iş birliği ile bölge ve ülkemiz sanayisine katkı amaçlanmaktadır. Teknokent bünyesinde yürütülen AR-GE çalışmaları, KOSGEB ve TÜBİTAK proje destekleri ile bilginin ürüne dönüştürülmesi konusunda öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin katkıları sağlanmaktadır. BAP birimince bilimsel araştırma projelerine ve çalışmalara destek verilmekte, desteklenen projelerin ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanması teşvik edilmektedir. Yerel ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırmaların geliştirilebilmesi için yeni teknik altyapı ve mali kaynaklara ihtiyaç olması, kurumsal kaynakların tahsisinde öncelikli araştırma ve proje konularının güncellenmesine ihtiyaç duyulması iyileştirmeye açık alanlar arasındadır.

Üniversitemiz ile İzmir Katip Çelebi Üniversitesi arasında imzalanan protokol ve Hizmet Alım sözleşmesi kapsamında bedelsiz olarak Üniversitemizin kullanımına izin verilen İKÇÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) otomasyonu geçiş çalışmaları sürmektedir.

Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde yer alan modeller;

Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, Teknoloji Transfer Ofisi Sistemi, İdari Performans Sistemi, Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi, Satın

Alma Bilgi Sistemi, Hukuk Bilgi Sistemi, Ölçme Ve Değerlendirme Bilgi Sistemi, Malzeme Yönetim Sistemi, Etik Kurullar Sistemi, Mezun Takip Sistemi, Varlık Yönetimi, Sks Yönetim Sistemi, Ek Ders Bilgi Sistemi, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Online İlişik Kesme Süreci, İç Kontrol Sistemi, Kurum Gösterge Raporu (Yök Kalite Raporları Kapsamında), Anket Yönetim Sistemi, Kalite Döküman Yönetim Sistemi, Dilek Şikayet Öneri Bilgi Sistemi, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Mobil Uygulama, Servis Talep Takip Sistemi, Sistem Ve Organizasyon Yönetiminden oluşmaktadır.

Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi ile, üniversitemizin kalite güvence süreçlerinin hedef alan, yönetsel bilgi sağlayan bütünleşik olarak çalışan sistemin kurulması hedeflenmektedir. Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan plan çerçevesinde uygulama ve izleme değerlendirme süreçlerinde tüm birimlerin işbirliği içinde sistemsel entegrasyonu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ile sağlanarak kurum içinde sürekli iyileştirme ortamı sağlanacaktır.

Üniversitemizin Kalite Çalışmaları Doğrultusunda Geliştirilmesi Gereken Yönleri

- Ulusal/Uluslararası endekslerde Üniversitemiz sıralamasının istenilen düzeyde olmaması.
- Öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayısının istenilen düzeyde olmaması.
- Patent, Faydalı Model ve Tescil sayısının azlığı.
- Kurum dışı kaynaklarla (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) yapılan proje sayısının istenilen düzeyde olmaması.
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin altyapı ve personel desteği ihtiyacının olması.
- Birim akademik performansını değerlendirecek bir sistemin olmaması.
- Öğretim elemanlarının eğitime yönelik performanslarının objektif mekanizmalarla değerlendirilememesi.
- Eğitim programlarının girdi, süreç ve çıktı (mezun) düzeyinde değerlendirilememesi.
- Akredite edilen eğitim program sayılarının istenilen düzeyde olmaması.
- Ölçme Değerlendirme yöntemlerinin tüm üniversite genelinde daha adil ve objektif yöntemlerle gerçekleştirilememesi.
- Mezun Takip Sisteminin kapsayıcı olmaması.
- Veri toplama tek bir merkez altında yapılmasına rağmen bunların sistematik halde analiz edilmemesi.
- Araştırma yapmak üzere ayrılan sürenin artırılabilmesi için öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısının, ikinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans programlarının sayısının azaltılması.
- Bölgesel dinamiklerle yeterli düzeyde işbirliği içinde olunmaması.

- Araştırmacıların yabancı dil düzeyinin uluslararası iletişim ve akademik çalışmalar için yeterli düzeyde olmaması.
- Üniversitemizde dış kaynaklı projelerin uygulanmasındaki desteklerin yeterli olmaması.
- Yabancı öğretim elemanlarının sayısı artırılırken araştırma-geliştirme konularında çalışabilecek yabancı uyruklu öğretim elemanlarının seçilmesine öncelik verilmesi ve bu kapsamda kriterlerin getirilmesi.
- İç kontrol ve iç denetim sisteminin alt birimlere ulaşması kapsamında çalışmaların tamamlanmaması.
- Engelsiz kampüs çalışmalarının tamamlanmamış olması.
- Merkezi Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilme gereksinimi.